

# SINODO DE OBISPOS

---

## XV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

JUVENTUD, FE

Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL

INSTRUMENTUM LABORIS

Ciudad del Vaticano

2018

### CONTENIDO

1. Presentación de abreviaturas
2. Introducción
3. El propósito del Sínodo
4. El método de discernimiento
5. La estructura del texto

#### LAS PARTES RECONOCEN: LA IGLESIA EN ESCUCHAR LA REALIDAD

- A. Capítulo I: Ser joven hoy
- Una variedad de contextos articulados
  - Frente a la globalización
  - El papel de las familias
  - Relaciones intergeneracionales
  - Las elecciones de la vida
  - Educación, escuela y universidad
  - Trabajo y profesión
  - Jóvenes, religiones y religiones

- B. Capítulo II: Experiencias e idiomas
  - Compromiso y participación social
  - Espiritualidad y religiosidad Los jóvenes en la vida de la Iglesia
  - La transversalidad del continente digital La música y otras formas de expresión artística
  - El mundo del deporte
- C. Capítulo III: En la cultura de la brecha
  - La cuestión del trabajo
  - Los jóvenes inmigrantes
  - Las diferentes formas de discriminación
  - Enfermedad, sufrimiento y exclusión
- D. Capítulo IV: Desafíos antropológicos y culturales
  - El cuerpo, la afectividad y la sexualidad
  - Nuevos paradigmas cognitivos y la búsqueda de la verdad
  - Los efectos antropológicos del mundo digital
  - La desilusión institucional y las nuevas formas de participación
  - La parálisis decisional en la superabundancia de las propuestas
  - Más allá de la secularización
- E. Capítulo V: Escuchar a los jóvenes
  - El esfuerzo por escuchar
  - El deseo de una "Iglesia auténtica"
  - Una Iglesia "más relacional"
  - Una comunidad "comprometida con la justicia"
  - La palabra de los seminaristas y jóvenes religiosos

## PARTE II

### INTERPRETACIÓN: FE Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL

- A. Capítulo I: La bendición de los jóvenes
  - Cristo "joven entre los jóvenes"
  - El llamado universal a la alegría del amor
  - Fortaleza física, fortaleza del espíritu y valentía para arriesgar
  - Incertidumbre, temor y esperanza
  - Caer, arrepentirse y acogerse
  - Disponibilidad para escuchar y la necesidad de Acompañamiento

- Maduración de fe y don de discernimiento
- Proyecto de vida y dinámica vocacional
- B. Capítulo II: La vocación a la luz de la fe
  - La vida humana en el horizonte vocacional
  - Llamado en Cristo
  - para salir de sí mismo
  - Hacia la plenitud de la alegría y el amor
  - La vocación de seguir a Jesús
  - La vocación bautismal
  - El llamado de los apóstoles
  - La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia
  - Las diferentes vías vocacionales
  - La familia
  - El ministerio ordenado
  - La vida consagrada
  - Profesión y vocación
  - La condición sin precedentes del "soltero"
- C. Capítulo III: El dinamismo de discernimiento vocacional
  - La solicitud de discernimiento
  - El discernimiento en el lenguaje ordinario y en la tradición cristiana
  - , la propuesta de discernimiento vocacional
  - para reconocer, interpretar, seleccionar
  - el papel de la conciencia
  - La confrontación con la realidad
- D. Capítulo IV: El arte de acompañar El "acompañamiento" se dice de muchas maneras
  - Acompañamiento espiritual Acompañamiento psicológico
  - Acompañamiento y sacramento de la reconciliación
  - Acompañamiento familiar, formativo y social
  - Acompañamiento en la lectura de los signos de los tiempos
  - Acompañamiento en la vida cotidiana y la comunidad eclesial
  - Las cualidades de quienes acompañan
  - El acompañamiento de seminaristas y jóvenes consagrados

## PARTE III

### ELIJA: MANERAS DE CONVERSIÓN PASTORAL Y MISIONERA

#### A. Capítulo I: Una perspectiva integral

- Discernimiento como estilo de una Iglesia saliente
- Pueblo de Dios en un mundo fragmentado
- Una Iglesia generativa

#### B. Capítulo II: inmerso en el tejido de la vida cotidiana.

- Acompañamiento escolar y universitario
- La necesidad de una visión y formación integral
- La especificidad y la riqueza de las escuelas y universidades católicas
- Economía, trabajo y cuidado del hogar común
- En busca de nuevos modelos de desarrollo
- Trabajar frente a la innovación tecnológica
- Colaborar en la creación de puestos de trabajo para todos
- En la trama de las culturas juveniles
- Formando ciudadanía activa y política
- Aprendiendo a habitar el mundo digital
- Música entre interioridad y afirmación de identidad
- Deporte y competencia
- Amistad y apoyo mutuo
- Proximidad y apoyo en condiciones difíciles y exclusión
- Discapacidad y enfermedad Dependencias y otra fragilidad Con jóvenes presos En situaciones de guerra y violencia Jóvenes migrantes y cultura de bienvenida Ante la muerte
- Acompañamiento y anuncio

#### C. Capítulo III: Una comunidad evangelizada y evangelizadora

- idea cristiana evangélica comunidad
- experiencia familiar de la Iglesia
- pastoral 's para la generación más joven
- de la familia, sujeto privilegiado de la educación
- en la escucha y en diálogo con el Señor
- En la escuela de la Palabra de Dios
- El gusto y la belleza de la liturgia
- Alimentar la fe en la catequesis
- Acompañar a los jóvenes hacia el don gratuito de uno mismo
- Comunidad abierta y acogedora hacia todos

D. Capítulo IV: Animación y organización del ministerio de

- la juventud protagonismo
- La Iglesia en el territorio
- La contribución de la vida religiosa
- Asociaciones y Movimientos de
- Redes y colaboraciones en materia civil, social y religiosa
- de planificación pastoral
- La relación entre los eventos extraordinarios y la vida cotidiana
- Hacia una Pastoral integrados
- Seminarios y casas de entrenamiento

ABREVIATURAS

- Alabama                      Amoris laetitia
- corriente continua                      Deus caritas est
- CE                      Conferencia Episcopal / Conferencias Episcopales
- CL                      Christifideles laici
- DP                      Documento preparatorio
- DV                      Dicasterio del Vaticano
- EG                      Evangelii gaudium
- ES                      Evangelii nuntiandi
- GMG                      Día Mundial de la Juventud
- GE                      Gaudete et exultate
- GS                      Gaudium et spes
- IE                      Iuvenescit ecclesia
- LF                      Lumen fidei
- LG                      Lumen gentium
- LS                      Laudato si '
- NMI                      Novo millennio ineunte
- PD                      Placuit Deo
- POS                      Pastores dabo vobis
- correos                      Presbyterorum ordinis
- PP                      Populorum progressio
- la calidad de vida                      Cuestionario en línea para jóvenes de  
la Secretaría del Sínodo
- RFIS                      Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis
- RP                      Reunión pre-sinodal (19-24 de marzo, 2018)

- Sí Seminario internacional sobre la condición de los jóvenes (11-15 de septiembre de 2017)
- USG Unión de Superiores Generales
- VC Vida consagrada
- VG Veritatis gaudium
- enfermedad venérea Verbum Domini

## **PRESENTACIÓN**

El 6 de octubre de 2016, el Santo Padre anunció el tema de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos : "Juventud, Fe y Discernimiento Vocacional".

El viaje sinodal comenzó inmediatamente con la preparación del *Documento Preparatorio* (DP), publicado el 13 de enero de 2017, junto con una "Carta a la Juventud" del Santo Padre. La DP incluyó un *Cuestionario* , principalmente destinado a las Conferencias Episcopales, Sínodos de las Iglesias Católicas Orientales y otros organismos eclesiales, con quince preguntas para todos, tres específicas para cada continente y la solicitud de compartir tres "mejores prácticas".

Del 11 al 15 de septiembre de 2017 se celebró un *Seminario internacional sobre el estatuto de los jóvenes* con la presencia de muchos expertos y varios jóvenes, que ayudaron a centrarse en la situación de los jóvenes en el mundo de hoy desde el punto de vista científico.

Junto a estas iniciativas destinadas a involucrar a la Iglesia en su conjunto, ha habido oportunidades para escuchar la voz de los jóvenes, porque desde un principio se pretendía que fueran protagonistas. En primer lugar, se preparó un *cuestionario en línea* en varios idiomas y se tradujo en algunas Conferencias Episcopales, que recogieron las respuestas de más de cien mil jóvenes. El material recopilado es inmenso. Además, tuvo lugar la *reunión pre-sinodal* (Roma, 19-24 de marzo de 2018), que finalizó el Domingo de

Ramos con la presentación de un *documento final* al Santo Padre. . A esta iniciativa asistieron unos trescientos jóvenes de los cinco continentes e incluso quince mil jóvenes a través de las redes sociales. El evento, una expresión del deseo de la Iglesia de escuchar a todos los jóvenes, nadie excluido, ha logrado una resonancia considerable.

El material recopilado de estas cuatro fuentes principales -al que se agregan algunas "Observaciones" directamente a la Secretaría del Sínodo- es sin duda muy vasto. A través de algunos expertos ha sido ampliamente analizado, cuidadosamente resumido y finalmente recogido en la presente "Herramienta de trabajo" que fue aprobada por el XIV Consejo Ordinario de la Secretaría General del Sínodo de los Obispos, en presencia del Santo Padre.

El texto está estructurado en tres partes y retoma los temas de forma funcional con respecto a la asamblea sinodal de octubre, según el método de discernimiento: la parte I, vinculada al verbo "reconocer", se recoge en cinco capítulos y diferente según perspectivas varios momentos de escuchar la realidad, hacer un balance de la situación de la juventud; la II Parte, orientada por el verbo "interpretar", ofrece en cuatro capítulos algunas claves para leer las preguntas decisivas presentadas al discernimiento del Sínodo; La Parte III, con el objetivo de llegar a "elegir", en cuatro capítulos reúne diferentes elementos para ayudar a los Padres sinodales a tomar una posición sobre las orientaciones y decisiones que se tomarán.

El texto concluye con un enfoque significativo sobre el tema de la santidad, para que la Asamblea sinodal reconozca en él "el rostro más bello de la Iglesia" ( GE 9) y sepa cómo proponerlo a todos los jóvenes de hoy.

*Vaticano, 8 de mayo de 2018*

**Lorenzo Card. Baldisseri**

*Secretario General del Sínodo de los Obispos*

## INTRODUCCIÓN

### Los objetivos del Sínodo

**1.** El cuidado de los jóvenes no es una tarea opcional para la Iglesia, sino una parte sustancial de su vocación y de su misión en la historia. Esta es la raíz del contexto específico del próximo Sínodo: como el Señor Jesús caminó con los discípulos de Emaús (ver Lc 24, 13-35), la Iglesia también está invitada a acompañar a todos los jóvenes, nadie excluido, hacia alegría de amor

Los jóvenes pueden, con su presencia y su palabra, ayudar a la Iglesia a rejuvenecer sus rostros. Un hilo ideal une el *Mensaje a los jóvenes* del Concilio Vaticano II (8 de diciembre 1965) y el Sínodo de los jóvenes (de 3 a 28 de octubre de 2018) se quiere, el Santo Padre explicó mediante la introducción de la reunión pre-sinodal: "Me acuerdo de la maravillosa *mensaje a jóvenes* del Concilio Vaticano II. [...] Es una invitación a buscar nuevos caminos y seguir con valentía y confianza, fijos los ojos en Jesús y abrirse al Espíritu Santo, para rejuvenecer el rostro de la Iglesia "que acompaña a los jóvenes en su camino de discernimiento vocacional en este" cambio de era ".

### El método de discernimiento

**2.** En el discernimiento reconocemos una manera de estar en el mundo, un estilo, una actitud fundamental y al mismo tiempo un método de trabajo, un camino que tomar juntos, que consiste en observar las dinámicas sociales y culturales en las que estamos inmersos con la mirada del discípulo. El discernimiento conduce a reconocer y estar en sintonía con la acción del Espíritu en auténtica obediencia espiritual. De esta manera se convierte en apertura a la novedad, coraje para salir, resistencia a la tentación de reducir lo nuevo a lo ya conocido. El discernimiento es una actitud auténticamente espiritual. Como obediencia al Espíritu, el discernimiento está sobre todo escuchando, que también puede convertirse en un impulso propulsor de nuestra acción, capacidad de fidelidad creativa a la única misión confiada a la Iglesia. El discernimiento es instrumento de modo pastoral, capaz de detectar caminos habitables que se ofrecerá a los jóvenes de hoy, y ofrecer directrices y sugerencias para la misión no preenvasados, sino el resultado de un proceso que le permite seguir el espíritu. Tal camino estructurado nos invita a abrir y no cerrar, hacer preguntas y provocar preguntas sin sugerir

respuestas preestablecidas, a imaginar alternativas y explorar oportunidades. Desde este punto de vista, está claro que la misma Asamblea sinodal de octubre próximo debe enfrentarse a las disposiciones adecuadas de un proceso de discernimiento. pero el resultado de un viaje que le permite a uno seguir al Espíritu. Tal camino estructurado nos invita a abrir y no cerrar, hacer preguntas y provocar preguntas sin sugerir respuestas preestablecidas, a imaginar alternativas y explorar oportunidades. Desde este punto de vista, está claro que la misma Asamblea sinodal de octubre próximo debe enfrentarse a las disposiciones adecuadas de un proceso de discernimiento. pero el resultado de un viaje que le permite a uno seguir al Espíritu. Tal camino estructurado nos invita a abrir y no cerrar, hacer preguntas y provocar preguntas sin sugerir respuestas preestablecidas, a imaginar alternativas y explorar oportunidades. Desde este punto de vista, está claro que la misma Asamblea sinodal de octubre próximo debe enfrentarse a las disposiciones adecuadas de un proceso de discernimiento.

### **La estructura del texto**

**3.** L ' *Documento de trabajo* recoge y resume las contribuciones recogidos en el proceso de pre-sinodal en un documento estructurado en tres partes, que evocan explícitamente la articulación del proceso de discernimiento marcado por EG 51: reconocer, interpretar elegir. Las partes, por lo tanto, no son independientes, pero constituyen un camino.

*Reconocer.* El primer paso es mirar y escuchar. Requiere prestar atención a la realidad de los jóvenes de hoy, en la diversidad de condiciones y contextos en que viven. Se requiere humildad, cercanía y empatía, así como sintonizar y escuchar lo que sus alegrías y sus esperanzas, sus tristezas y sus sufrimientos (cf .. GS1). La misma mirada y la misma escucha, llena de cuidado y preocupación, deben dirigirse hacia lo que las comunidades eclesiales presentan entre los jóvenes de todo el mundo. En este primer paso, la atención se centra en captar los rasgos característicos de la realidad: las ciencias sociales proporcionan una contribución insustituible, que está bien representada en las fuentes utilizadas, pero su contribución es tomada y volver a leer a la luz de la fe y la experiencia de la Iglesia .

*Interpretar.* El segundo paso es el retorno de lo que se ha reconocido al usar criterios de interpretación y evaluación a partir de una mirada de fe. Las categorías de referencia sólo pueden ser aquellos bíblica, teológica y

antropológica expresado por las palabras claves del Sínodo: la juventud, la vocación, la vocación de discernimiento y acompañamiento espiritual. Está por lo tanto, estratégicamente construir un marco adecuado desde el punto de vista teológico, eclesiológico, educativa y pastoral, que puede ser un ancla capaz de salvar a la evaluación de la volubilidad de pulso, al tiempo que reconoce que "en la Iglesia coexisten legítimamente diferentes formas de interpretar muchos aspectos de la doctrina y de la vida cristiana" ( GE43). Por eso es indispensable asumir un dinamismo espiritual abierto.

*Elija.* Solo a la luz de la vocación aceptada es posible comprender qué pasos concretos el Espíritu nos llama y en qué dirección moverse para responder a Su llamado. En esta tercera fase de discernimiento necesario pasar las herramientas de prueba y la práctica pastoral, y cultivar la libertad interior necesaria para elegir los que mejor nos permiten alcanzar el propósito y abandonar las que se manifiesten en vez menos capaces de hacerlo. Por lo tanto, es una evaluación operativa y una verificación crítica, no un juicio sobre el valor o la importancia que esos mismos medios podrían o podrían tener en diferentes circunstancias o períodos. Este pasaje identificará dónde se necesita una reforma, un cambio en las prácticas eclesiales y pastorales para evitar el riesgo de cristalización.

## **PARTE I**

### **RECONOCER: LA IGLESIA EN ESCUCHAR LA REALIDAD**

**4.** "La realidad es más importante que la idea" (cfr. EG 231-233): En esta primera parte está invitado a escuchar y ver a los jóvenes en las condiciones reales en las que se ubican, y la acción de la Iglesia en contra de ellos . No se trata de acumular datos y evidencia sociológica, sino de asumir los desafíos y oportunidades que surgen en los diversos contextos a la luz de la fe, dejándonos tocar en profundidad a fin de proporcionar una base de concreción para todo el camino posterior (cf. LS 15). Las razones obvias de espacio limitan la discusión de preguntas amplias y complejas a algunos consejos: los Padres sinodales están llamados a reconocer los llamados del Espíritu.

## CAPÍTULO YO SOY JOVEN HOY

5. Nos convertimos inmediatamente el dinamismo que Francisco dio su primera reunión oficial con los jóvenes: "Este es el primer viaje para encontrar a los jóvenes, pero encontrarlos no está aislada de sus vidas, que iba a encontrar a la derecha en el tejido social, en la sociedad Porque cuando aislamos a los jóvenes, hacemos injusticia; les quitamos su pertenencia. Los jóvenes tienen una membresía, perteneciente a una familia, un país, una cultura, una fe "( *Viaje Apostólico a Río de Janeiro en el XXVIII Juvenil Día. Encuentro Mundial con los periodistas durante el vuelo papal , 22 de julio de 2013*).

### **Una variedad articulada de contextos**

6. Hay alrededor de 1.800 millones de personas en el mundo entre las edades de 16 y 29 años, que representan poco menos de la cuarta parte de la humanidad, aunque las proyecciones indican una disminución progresiva en la proporción de jóvenes con respecto a la población en general. . Las situaciones concretas en que se encuentran los jóvenes varían mucho de un país a otro, como se destaca en las respuestas de las Conferencias Episcopales. Hay países donde los jóvenes representan una parte sustancial de la población (más del 30%) y otros donde su participación es mucho menor (alrededor del 15%, o menos), países donde la esperanza de vida no alcanza 60 años y otros en los que es posible superar 80 en promedio. Oportunidades para acceder a educación, servicios de salud, recursos ambientales, cultura y tecnología, así como aquellos para la participación en la vida civil, sociales y políticos, varían sustancialmente de una región a otra. Incluso dentro del mismo país podemos encontrar diferencias, a veces muy profundas, por ejemplo, entre zonas urbanas y rurales.

7. El proceso de consulta pre sinodal ha puesto de manifiesto el potencial que representan las generaciones jóvenes, las esperanzas y los deseos que las habitan: los jóvenes son grandes buscadores de sentido y todo lo que encaja en su búsqueda de valorizar sus vidas despierta el interés. su atención y motivar su compromiso. El camino también mostró sus temores y algunas dinámicas sociales y políticas que, con diferente intensidad en las diversas partes del mundo, obstaculizan su camino hacia un desarrollo pleno y

armonioso, causando vulnerabilidad y baja autoestima. Algunos ejemplos son: las fuertes desigualdades sociales y económicas que generan un clima de gran violencia y empujan a algunos jóvenes a las armas del crimen y el tráfico de drogas; un sistema político dominado por la corrupción, lo que socava la confianza en las instituciones y legitima el fatalismo y la desconexión; situaciones de guerra y pobreza extrema que empujan a emigrar en busca de un futuro mejor. En algunas regiones, la falta de reconocimiento de libertades fundamentales, incluso en el campo religioso, y de autonomía personal por parte del estado, mientras que en otros la exclusión social y la ansiedad por el desempeño empujan a una parte del mundo juvenil al circuito de la adicción (drogas) y el alcohol en particular) y el aislamiento social. En muchos lugares, la pobreza, el desempleo y la marginación aumentan el número de jóvenes que viven en condiciones de precariedad, tanto materiales como sociales y políticas. En algunas regiones, la falta de reconocimiento de libertades fundamentales, incluso en el campo religioso, y de autonomía personal por parte del estado, mientras que en otros la exclusión social y la ansiedad por el desempeño empujan a una parte del mundo juvenil al circuito de la adicción (drogas) y el alcohol en particular) y el aislamiento social. En muchos lugares, la pobreza, el desempleo y la marginación aumentan el número de jóvenes que viven en condiciones de precariedad, tanto materiales como sociales y políticas. En algunas regiones, la falta de reconocimiento de libertades fundamentales, incluso en el campo religioso, y de autonomía personal por parte del estado, mientras que en otros la exclusión social y la ansiedad por el desempeño empujan a una parte del mundo juvenil al circuito de la adicción (drogas) y el alcohol en particular) y el aislamiento social. En muchos lugares, la pobreza, el desempleo y la marginación aumentan el número de jóvenes que viven en condiciones de precariedad, tanto materiales como sociales y políticas.

### **Frente a la globalización**

**8.** A pesar de las diferencias regionales, la influencia del proceso de globalización en los jóvenes de todo el planeta es evidente y les exige articular diferentes niveles de pertenencia social y cultural (local, nacional e internacional, pero también intra y extraeclesial). En general, vemos, como lo informan algunos informes de la CE, la demanda de espacios crecientes de libertad, autonomía y expresión a partir del intercambio de experiencias

del mundo occidental, tal vez tomadas de *las redes sociales*. Otros EC temen el riesgo de que, independientemente de los deseos profundos de los jóvenes, prevalezca una cultura inspirada en el individualismo, el consumismo, el materialismo y el hedonismo, y en la que predominan las apariencias.

**9.** Muchos EC no occidentales se preguntan cómo acompañar a los jóvenes para enfrentar este cambio cultural que socava las culturas tradicionales, ricos desde el punto de vista de la solidaridad, los lazos comunitarios y la espiritualidad, y sienten que no tienen herramientas adecuadas. Además, la aceleración de los procesos sociales y culturales aumenta la distancia entre generaciones, incluso dentro de la Iglesia. Las respuestas recibidas de la CE también indican una cierta dificultad para leer el contexto y la cultura en la que viven los jóvenes. De algunos de ellos, entonces, la diferencia de que los jóvenes son portadores a veces se recibe no como una novedad fructífera, sino como la decadencia de las costumbres de las que quejarse.

**10.** En este contexto, la perspectiva repetidamente señalada por el Papa Francisco sigue siendo un punto de referencia: "Hay una globalización multifacética, hay unidad, pero cada persona, cada raza, cada país, cada cultura siempre mantiene el identidad propia: es unidad en la diversidad" (*Encuentro con los jóvenes de la Universidad de Roma Tre, 17 de febrero de 2017, Speech pronounced arm, publicado en [gina.uniroma3.it/download/1491300733.pdf](http://gina.uniroma3.it/download/1491300733.pdf)*). Las declaraciones de los jóvenes te hacen eco, en cuyos ojos la diversidad aparece como una riqueza y el pluralismo como una oportunidad dentro de un mundo interconectado: "El multiculturalismo tiene el potencial de facilitar un entorno propicio para el diálogo y la tolerancia. Valoramos la diversidad de ideas en nuestro mundo globalizado, el respeto por el pensamiento del otro y la libertad de expresión. [...] No debemos temer a nuestra diversidad, sino valorar nuestras diferencias y todo lo que nos hace únicos" ( RP 2). Al mismo tiempo, desean "preservar [su] identidad cultural y evitar la uniformidad y la cultura de la brecha" ( RP 2).

### **El papel de las familias**

**11.** En este contexto de cambio, la familia continúa representando una referencia privilegiada en el proceso de desarrollo integral de la persona: en este punto todas las voces que se expresan están de acuerdo. Existe, por lo

tanto, un vínculo profundo entre este Sínodo y el camino de quienes lo preceden inmediatamente, que debe ser enfatizado. Sin embargo, existen diferencias significativas en la forma en que consideramos a la familia. Los jóvenes dicen con palabras parecidas a las de varios CE: "En muchas partes del mundo, el papel de los ancianos y respeto por los antepasados, son factores que contribuyen a la formación de su identidad. Sin embargo, este no es un hecho universalmente compartido, ya que los modelos familiares tradicionales están disminuyendo en otras áreas" ( RP1). Los jóvenes también subrayan cómo las dificultades, las divisiones y las fragilidades de las familias son fuente de sufrimiento para muchos de ellos.

**12.** Las respuestas al cuestionario sobre la línea muestran cómo la figura materna es la referencia principal para los jóvenes, si bien parece necesaria una reflexión sobre la paterna, cuya ausencia o pérdida de color en algunos contextos, en particular los occidentales, produce ambigüedad y vacíos que también invierten el ejercicio de la paternidad espiritual. Algunos EC señalan que el rol de los abuelos es particularmente significativo con respecto a la transmisión de la fe y los valores a los jóvenes, abriendo preguntas sobre la evolución futura de la sociedad. El aumento en las familias monoparentales también se informa.

**13.** La relación entre los jóvenes y sus familias que aún no es obvia: "Algunos jóvenes se están alejando de las tradiciones familiares, con la esperanza de ser el más original de lo que ellos consideran como" anclado en el pasado "o" fuera de moda". Sin embargo, en algunas partes del mundo, los jóvenes buscan su identidad echando raíces en las tradiciones familiares y esforzándose por ser fieles a la educación recibida »( RP1). Estas situaciones requieren una investigación más profunda de la relación entre la cultura juvenil y la moral familiar. Varias fuentes informan sobre una brecha creciente entre ellos; sin embargo, otros afirman que todavía hay jóvenes interesados en vivir relaciones auténticas y duraderas y que encuentran valiosas las indicaciones de la Iglesia. El matrimonio y la familia permanecen para muchos entre los deseos y proyectos que los jóvenes intentan lograr.

### **Relaciones intergeneracionales**

**14.** Entre los rasgos de nuestro tiempo, confirmado por muchos CE y el Seminario Internacional, así como numerosos análisis social, hay una especie de inversión en la relación entre las generaciones: hoy a menudo son los

adultos tomen los jóvenes como referencia para su propio estilo de la vida, dentro de una cultura global dominada por un énfasis individualista en uno mismo. Como lo afirma un dicasterio del Vaticano, "el punto problemático es la liquidación de la edad adulta, que es la verdadera figura del universo cultural occidental. No nos faltan adultos solo en la fe. Extrañamos adultos "tout court" ». Varios CE afirman que los jóvenes y adultos de hoy en día hay un verdadero conflicto generacional, sino un "distanciamiento mutuo": los adultos no están interesados en la transmisión de los valores fundamentales de la vida de las jóvenes generaciones, que los sienten más como competidores que como aliados potenciales. De esta forma, la relación entre jóvenes y adultos corre el riesgo de permanecer solo emocional, sin tocar la dimensión educativa y cultural. Desde el punto de vista de la Iglesia, la participación de los jóvenes sinodal fue visto como una señal importante de diálogo entre generaciones: "Fue emocionante sentir tomado en serio por la jerarquía de la Iglesia, y creemos que este diálogo entre la Iglesia y el joven maduro es un proceso escucha vital y fructífera »(RP 15).

**15.** Junto a las relaciones intergeneracionales, no deben olvidarse las relaciones entre pares, que representan una experiencia fundamental de interacción con los demás y de emancipación progresiva del contexto familiar de origen. Algunos EC subrayan el valor fundamental de la hospitalidad, la amistad y el apoyo mutuo que caracteriza a los jóvenes de hoy. La relación con los compañeros, a menudo también en grupos más o menos estructurados, ofrece la oportunidad de fortalecer las habilidades sociales y relacionales en un contexto en el que no son evaluados ni juzgados.

### **Opciones de vida**

**16.** La juventud se caracteriza como un tiempo privilegiado en el que la persona toma decisiones que determinan su identidad y el curso de su existencia. Ellos son conscientes de la joven RP : "Los momentos cruciales en el desarrollo de nuestra identidad incluyen: decidir el curso de estudio, elegir la profesión, decidir qué creer, descubrir nuestra sexualidad y los compromisos que cambian el curso de la existencia »( RP1). Es muy diferente, debido a factores sociales, económicos, políticos y culturales, el momento en que se deja a la familia de origen o se toman las decisiones fundamentales. En algunos países, en promedio, uno se casa, o elige el sacerdocio o la vida religiosa, incluso antes de la edad de 18 años, mientras

que en otros lugares esto sucede después de los 30, cuando los jóvenes ya han terminado. En muchos contextos, la transición a la edad adulta se ha convertido en un camino largo, complicado y no lineal, alternando pasos adelante y atrás, donde la búsqueda de trabajo generalmente prevalece sobre la dimensión emocional. Esto hace que sea más difícil para los jóvenes tomar decisiones definitivas y, como lo señala un CE africano, por ejemplo, "destaca la necesidad de crear un marco formal para su apoyo personalizado".

**17.** En la fase de decisiones importantes con las oportunidades y limitaciones que surgen de un contexto social en constante cambio, que genera precariedad e inseguridad (ver DPI, 3 y III, 1), interactúan el potencial psicológico y las dificultades típicas de la condición juvenil, que deben ser reconocidas, elaboradas y disueltas durante el proceso de crecimiento, posiblemente con el apoyo apropiado. Entre las dificultades, los expertos recuerdan la rigidez o impulsividad de los comportamientos, la inestabilidad en los compromisos, la frialdad y la falta de empatía, la reducción de la intuición emocional, la incapacidad o el miedo excesivo a establecer vínculos. También emergen, más habitualmente, actitudes que señalan la necesidad de purificación y liberación, dependencia emocional, sentimientos de inferioridad, falta de valor y la fuerza en caso de amenaza, inclinación a la satisfacción sexual centrado en sí mismo, actitudes agresivas, el exhibicionismo y la necesidad de estar en el centro atención.

**18.** La juventud se configura de manera no sólo como una fase de transición entre los primeros pasos hacia la autonomía movido en la adolescencia y la edad adulta responsabilidad, pero a medida que el impulso de un salto cuántico desde la perspectiva de la participación personal en las relaciones y compromisos y la capacidad de interioridad y soledad. Por supuesto, es un tiempo de prueba, de subidas y bajadas, alternando entre la esperanza y el miedo y la tensión necesaria entre los aspectos positivos y negativos, a través del cual se aprende a articular e integrar las dimensiones afectivas, sexuales, intelectual, espiritual, corporal, relacionales social Este camino, que se desarrolla a través de pequeñas decisiones diarias y decisiones de mayor importancia, permite a cada persona descubrir su singularidad y la originalidad de su vocación.

## **Educación , escuela y universidad**

**19.** Las instituciones educativas y formativas no son solo el lugar donde los jóvenes pasan la mayor parte de su tiempo, sino sobre todo un espacio existencial que la sociedad pone a disposición para su crecimiento intelectual y humano y su orientación vocacional. Sin embargo, no faltan problemas, vinculados principalmente a los sistemas escolares y universitarios que se limitan a informar sin formación, lo que no ayuda a la maduración de un espíritu crítico y la profundización del sentido de estudio vocacional. En muchos países existen claras disparidades en el acceso al sistema escolar, lagunas en las oportunidades educativas entre las zonas rurales y urbanas y alarmantes tasas de abandono: en conjunto, representan una amenaza para el futuro de los jóvenes y la sociedad.

**20.** En muchos países donde falta el sistema educativo, la Iglesia y sus instituciones educativas desempeñan un papel fundamental de sustituto, mientras que en otros lugares luchan por mantenerse a la altura de los estándares nacionales de calidad. Un área de especial delicadeza es la formación profesional, que ve en muchos países, las escuelas católicas desempeñan un papel muy importante: no sólo transmitir conocimientos técnicos, pero ayudan a los alumnos a encontrar la manera de sacar provecho de sus habilidades, independientemente de qué y cuántos. El aprendizaje a distancia o las iniciativas informales son de gran importancia, especialmente en el contexto de una mayor pobreza y privaciones, que ofrecen oportunidades para remediar las brechas en el acceso a la educación.

**21.** No solo hay escuela: como afirma el RP , "la identidad de los jóvenes también está formada por interacciones externas y pertenencia a grupos, asociaciones y movimientos específicos, también activos fuera de la Iglesia. A veces las parroquias ya no son lugares de encuentro "( RP 1). También existe un gran deseo de encontrar modelos positivos: «También reconocemos el papel de los educadores y amigos, como los responsables de los grupos de jóvenes, que pueden convertirse en buenos ejemplos. Necesitamos modelos atractivos, consistentes y auténticos "( RP 1).

## **Trabajo y profesión**

**22.** La transición a la vida laboral y profesional sigue siendo de gran importancia, y la distancia que en algunos lugares se registra entre el itinerario escolar y universitario y las demandas del mundo del trabajo lo hace aún más delicado. Los jóvenes que respondieron a la CdV afirman que tener un trabajo estable es esencial (82.7%), porque involucra estabilidad económica y relacional, y la posibilidad de realización personal (89.7%). El trabajo es el medio necesario, aunque no suficiente, para llevar a cabo el proyecto de vida propio, como tener una familia (80,4%) y niños.

**23.** Las preocupaciones son mayores cuando el desempleo juvenil es particularmente alto. En los contextos más pobres, el trabajo también adquiere un significado de redención social, mientras que su falta es una de las principales causas de la emigración al exterior. En Asia, en particular, los jóvenes crecen midiéndose con una cultura de éxito y prestigio social y con una ética del trabajo que impregna las expectativas de los padres y estructura el sistema escolar, generando un clima de gran competencia, una orientación altamente selectiva y un montón de trabajo muy intenso y estresante. Los jóvenes - dice el RP - siguen convencidos de la necesidad de "afirmar la dignidad intrínseca del trabajo" ( RP3), pero también indican la dificultad de cultivar la esperanza y los sueños en condiciones socio-económicas extremadamente duras, que generan miedo (ver RP 3). La relación entre la vocación y la profesión y la diferente "intensidad vocacional" de las diversas profesiones deberían investigarse mejor, señalan algunos de ellos.

## **Juventud, credos y religiones**

**24.** Las variedades y las diferencias también se refieren al contexto religioso en el que crecen los jóvenes: hay países en los que los católicos representan la mayoría, mientras que en otros son solo una pequeña minoría, a veces socialmente aceptados, otros discriminados y perseguidos hasta el martirio. Existen contextos en los que el cristianismo debe confrontarse con las consecuencias de elecciones pasadas, incluso políticas, que socavan su credibilidad, otras en las que los católicos se enfrentan a la riqueza cultural y espiritual de otras tradiciones religiosas o culturas tradicionales; hay contextos secularizados, que consideran la fe como algo puramente privado, y otros en los que la influencia de las sectas religiosas u otras

propuestas espirituales (nueva era, etc.) crece de manera desproporcionada. Hay regiones en las que el cristianismo y la religión se consideran un legado del pasado, otros en los que aún representan el eje estructurante de la vida social. En algunos países, la comunidad católica no es homogénea, sino que incluye minorías étnicas-culturales (comunidades indígenas) e incluso religiosas (pluralidad de rituales); en otros, está llamado a dar cabida a los fieles provenientes de las rutas migratorias.

**25.** Como muestra la investigación sociológica, el contexto también es variado con respecto a la relación con la fe y la pertenencia confesional. Como se destaca en la IS, "una parte del desinterés y la apatía de los jóvenes en términos de fe (y menor *atractivo*) de las Iglesias) es atribuible a la dificultad de las grandes instituciones religiosas en sintonía con la conciencia moderna; y esto en contextos sociales que también presentan a la gente nuevas y lacerantes cuestiones de significado, frente a las muchas incertidumbres que pesan sobre la vida individual y colectiva. Además, en un mundo juvenil muy diferenciado, hay signos de vitalidad religiosa y espiritual, que se pueden encontrar tanto en las grandes Iglesias como fuera de ellas ». Y otra vez: "Esta amplia coexistencia de creyentes, no creyentes y" creyentes diferentes ", en lugar de generar tensiones y conflictos, parece favorecer, bajo ciertas condiciones, situaciones de reconocimiento mutuo. Esto es particularmente cierto cuando uno se enfrenta con un ateísmo o un agnosticismo con un rostro más humano, no arrogante o presuntuoso;

## **CAPÍTULO II**

### **EXPERIENCIAS E IDIOMAS**

**26.** Como el RPha puesto de manifiesto la plasticidad, las generaciones jóvenes son portadoras de un enfoque de la realidad con rasgos específicos, que representa un recurso y una fuente de originalidad; sin embargo, también puede generar confusión o perplejidad en adultos. Sin embargo, es necesario evitar juicios apresurados. Este enfoque se basa en la prioridad de la concreción y la operabilidad con respecto al análisis teórico. Esto no es un activismo ciego y un desconocimiento de la dimensión intelectual: el camino a seguir, que es, naturalmente, a los jóvenes, haciéndoles entender las cosas y los problemas se resuelven cuando se presentan. Igualmente evidente es el hecho de que para los jóvenes el pluralismo, incluso radical,

de las diferencias, es un hecho. Esto no es equivalente a una renuncia relativista a la afirmación de identidades,

### **Compromiso y participación social**

**27.** Frente a las contradicciones de la sociedad, muchos CE señalan la sensibilidad y el compromiso de los jóvenes, incluso en formas voluntarias, como una señal de voluntad de asumir responsabilidades y el deseo de explotar los talentos, las habilidades y la creatividad disponibles para ellos. La sostenibilidad social y ambiental, la discriminación y el racismo son algunos de los temas más importantes para ellos. La participación de los jóvenes a menudo sigue nuevos enfoques, explotando también el potencial de la comunicación digital en términos de movilización y presión política: la difusión de los estilos de vida y los patrones de consumo y la inversión críticos, de apoyo y conscientes del medio ambiente; nuevas formas de compromiso y participación en la sociedad y en la política; nuevas formas de *bienestar* para garantizar los temas más débiles. Como también muestran algunos ejemplos muy recientes en todos los continentes, los jóvenes pueden movilizarse, especialmente por causas en las que se sienten directamente involucrados y cuando pueden ejercer un liderazgo genuino y no simplemente ir al remolque de otros grupos.

**28.** Los jóvenes enfatizan que el respeto a la promoción de la justicia la imagen de la Iglesia es "dicotómica": por un lado quiere estar presente en los pliegues de la historia junto a los últimos, por otro tiene mucho que hacer para socavar situaciones, incluso graves y difundir, de la corrupción, que la hacen correr el riesgo de conformarse al mundo en lugar de ser el portador de una alternativa inspirada por el Evangelio.

### **Espiritualidad y religiosidad**

**29.** Como ha señalado el PR, la variedad es el número que mejor expresa también la relación de los jóvenes con la fe y la práctica religiosa. En general, se declaran abiertos a la espiritualidad, incluso si lo sagrado a menudo se separa de la vida cotidiana. Muchos consideran la religión como un asunto privado y se consideran espirituales pero no religiosos (en el sentido de pertenecer a una confesión religiosa) (ver RP 7). La religión ya no se ve como la forma privilegiada de acceder al significado de la vida, y está

flanqueada y algunas veces superada por ideologías y otras corrientes de pensamiento, o por el éxito personal o profesional (ver RP 5).

**30.** La misma variedad se encuentra en la relación de los jóvenes con la figura de Jesús. Muchos lo reconocen como Salvador e Hijo de Dios y con frecuencia se sienten cercanos a él a través de María, su madre. Otros no tienen una relación personal con él, pero lo consideran un buen hombre y una referencia ética. Para otros, es una figura del pasado carente de relevancia existencial, o muy distante de la experiencia humana (así como la Iglesia se percibe como distante). Las imágenes falsas de encanto Jesús privan a los ojos de los jóvenes, así como una concepción que considera a la perfección cristiana como más allá de las capacidades humanas conduce a considerar el cristianismo un *estándar* inalcanzable (cfr. RP6). En diferentes contextos, los jóvenes católicos piden propuestas de oración y momentos sacramentales capaces de interceptar sus vidas cotidianas, pero debe reconocerse que los pastores no siempre son capaces de sintonizar con las especificidades generacionales de estas expectativas.

### **Jóvenes en la vida de la Iglesia**

**31.** Un cierto número de jóvenes, variables según los diferentes contextos, se sienten parte viva de la Iglesia y la manifiestan con convicción, a través de un compromiso activo dentro de ella. Hay jóvenes que "experimentan una Iglesia cercana, como en el caso de África, Asia y América Latina, así como en varios movimientos globales. Incluso algunos jóvenes que no viven el Evangelio sienten un vínculo con la Iglesia" ( RP 7). Varios ECs señalan que los jóvenes son y deben ser considerados parte integral de la Iglesia y que el compromiso con ellos es una dimensión fundamental de la pastoral. No es raro ver grupos de jóvenes, y también miembros de movimientos y asociaciones, poco insertados en la vida de las comunidades: superar esta dinámica de separación es para algunos CE un objetivo sinodal.

**32.** Aunque muchos jóvenes denuncian el riesgo de verse relegados a un rincón, existen numerosas actividades eclesiales que los hacen participar activamente e incluso protagonistas. Las diversas formas de trabajo voluntario se destacan, el rasgo calificador de las generaciones más jóvenes. La animación de la catequesis y la liturgia, así como el cuidado de los niños, son otros ámbitos de acción, que en el oratorio y en otras estructuras similares son particularmente fecundidad pastoral. Incluso los

movimientos, las asociaciones y las congregaciones religiosas ofrecen a los jóvenes oportunidades de compromiso y corresponsabilidad. En muchos contextos, la piedad popular sigue siendo un acceso importante a la fe para las generaciones más jóvenes, que encuentran importantes canales de expresión en el cuerpo, en la afectividad, en la música y en el canto. Junto con otras reuniones nacionales, La JMJ desempeña un papel importante en la vida de tantos jóvenes porque, como afirma una CE, ofrece "una vívida experiencia de fe y comunión, que los ayuda a enfrentar los grandes desafíos de la vida y ocupar su lugar de manera responsable en la sociedad y en la comunidad". la Iglesia ".

**33. Los** jóvenes tienen el deseo y la capacidad de trabajar en *equipo* , lo cual es una fortaleza en muchas situaciones. A veces esta disponibilidad choca con el excesivo autoritarismo de adultos y ministros: "A menudo los jóvenes luchan por encontrar un espacio en la Iglesia donde puedan participar activamente y asumir roles de *liderazgo* . Su experiencia los lleva a creer que la Iglesia los considera demasiado jóvenes e inexpertos para asumir roles de *liderazgo* tomar decisiones, ya que solo cometerían errores "( RP7). Es igualmente claro que donde los jóvenes son y son valorados, el estilo de la Iglesia y su dinamismo adquieren una fuerte vitalidad capaz de atraer la atención.

### **La transversalidad del continente digital**

**34.** Es evidente que la presencia de medios digitales y sociales en el mundo de la juventud es generalizada. Esto lo afirman claramente los jóvenes en la RP : "El impacto de las redes sociales en las vidas de los jóvenes no puede subestimarse. Son una parte importante de su identidad y su forma de vida. Los entornos digitales tienen un potencial sin precedentes en la historia para unir a personas geográficamente distantes. El intercambio de información, ideales, valores e intereses comunes es hoy más posible que ayer. El acceso a las herramientas de capacitación en línea ha abierto oportunidades educativas para los jóvenes que viven en áreas remotas y ha hecho que el acceso al conocimiento esté a solo un clic de distancia "( RP 4).

**35.** La red también representa un territorio de soledad, manipulación, explotación y violencia, hasta el caso extremo de la "red oscura". Los jóvenes son conscientes de la presencia de riesgos: "La ambigüedad de la

tecnología se hace evidente cuando favorece el desarrollo de ciertos vicios. Este peligro se manifiesta en formas de aislamiento, pereza, desolación y aburrimiento. Está claro que los jóvenes de todo el mundo consumen productos multimedia de manera obsesiva. Aunque vivimos en un mundo hiperconectado, la comunicación entre los jóvenes sigue estando limitada a personas similares [...]. El advenimiento de las redes sociales ha planteado nuevos desafíos sobre el poder que las empresas del sector tienen sobre la vida de los jóvenes "( RP4). La maduración de la capacidad para una confrontación pacífica y el diálogo con la diversidad se ve obstaculizada y este es un verdadero desafío educativo para los jóvenes. Los CE también convergen en esta duplicidad, a la vez que acentúan las evaluaciones críticas. Incluso debido a la ignorancia y el entrenamiento deficiente, los pastores y los adultos en general están luchando por comprender este nuevo lenguaje y tienden a temer, sintiéndose frente a un "enemigo invisible y omnipresente" que a veces demoniza.

### **Música y otras formas de expresión artística**

**36.** Como señalan muchos EC, la música es un lenguaje fundamental para los jóvenes: constituye la banda sonora de su vida, en la que están constantemente inmersos, y contribuye al camino de la formación de la identidad de una manera que, incluso en la conciencia casi generalizada de su importancia, la Iglesia rara vez se profundiza. La música te hace sentir emociones, también implica físicamente, abre espacios de interioridad y ayuda a que sean comunicables. Al mismo tiempo, transmite mensajes, transmitiendo estilos de vida y valores consonánticos o alternativos a los propuestos por otras agencias educativas. En algunas culturas juveniles, el mundo de la música puede ser una especie de refugio inaccesible para los adultos. Dado su poder, el mundo de la música es fácilmente influenciado y manipulado incluso por intereses comerciales si no especulativos.

**37.**La música y su intercambio activan procesos de socialización. Los conciertos reúnen a miles de jóvenes: no sin ambigüedad, existe la necesidad de estar juntos, haciendo que las diferencias individuales se eclipsen. Los grandes eventos musicales pueden ser experimentados como la experiencia totalizadora: visual y acústica espectáculo, la danza, el movimiento, la proximidad y el contacto físico que le permite salir de sí mismos y sentirse en armonía con otros desconocidos; al mismo tiempo, sino

que también puede ser una oportunidad para la escucha pasiva, en la que el efecto de la música, a veces amplificada por el consumo de drogas, tiene un papel de despersonalización. Incluso la práctica musical tiene un valor personal y social.

**38.** Aún menos penetrante que la música, el uso de muchas otras formas de expresión artística juega un papel fundamental en la formación de la identidad personal y social de los jóvenes: pintura, escultura, cine, artes visuales, danza, teatro, fotografía, comics, gráficos, web arte, escritura, poesía, literatura, etc. Cuando se practican activamente, les permiten ejercer su creatividad personal y participar en el desarrollo cultural, en particular a través de iniciativas experimentales que involucran cada vez más el uso de nuevas tecnologías. De gran interés son aquellas formas de expresión artística relacionadas con las tradiciones populares y locales, con especial atención a las de las minorías étnicas,

### **El mundo del deporte**

**39.** El deporte es otra gran área de crecimiento y confrontación para los jóvenes, en la que la Iglesia está invirtiendo en muchas partes del mundo. El Papa Francisco lo inserta en el campo de la educación informal, en el que nos invita a apostar por el empobrecimiento intelectualista del formal (ver *Discurso a los Participantes en el Congreso Mundial promovido por la Congregación para la Educación Católica*, 21 de noviembre de 2015). Los expertos creen que los nuestros son ahora "clubes deportivos", y esto es particularmente cierto para el mundo de los jóvenes. Sin embargo, los valores y modelos que, más allá de la retórica, nuestra sociedad transmite a través de la práctica deportiva, a menudo se centran en el éxito a cualquier costo, incluso con el fraude, relegando al olvido la fatiga y el compromiso de quien sale derrotado.

**40.** Al igual que los grandes conciertos, incluso los eventos deportivos masivos son experiencias de construcción de una identidad colectiva, con personajes marcadamente rituales. Incluso el mundo del deporte no está exento de las formas de manipulación comercial y especulativa por prácticas contrarias a la dignidad humana, así como los valores del juego limpio (como el dopaje, también se extendió a los jóvenes y los niveles de aficionados, o corrupción) y la contigüidad con formas de violencia que pesan incluso el descontento y las tensiones sociales extrasociales. También

es una herramienta poderosa para la integración de los que sufren de formas de exclusión y la marginación, como se ha demostrado por muchas experiencias, tales como la del movimiento paralímpico.

### **CAPÍTULO III EN LA CULTURA DE LA DESCARGA**

**41.** La cultura del desperdicio es una de las características de la mentalidad contemporánea que el Papa Francisco nunca cesa de denunciar. Los CE informan con mucha frecuencia que los jóvenes están entre sus víctimas, en diversos campos y de diferentes maneras. Al mismo tiempo, no debemos olvidar que los jóvenes también pueden estar imbuidos de esta cultura e implementar comportamientos que producen el "desperdicio" de otras personas o la degradación del medio ambiente como resultado de elecciones de consumo irresponsables. Finalmente, debemos reconocer que a veces incluso algunos líderes eclesiales se confabulan con esta forma de pensar y actuar, lo que contribuye a generar indiferencia y exclusión.

**42.** La Iglesia, a través de este Sínodo, está llamado a prestar especial atención a los jóvenes víctimas de la injusticia y la explotación, a través del trabajo crítico de reconocimiento: la apertura de espacios donde puedan expresarse y ser escuchado por encima de todo es una repetición de su dignidad personal contra cualquier pretensión de negación, y devuelve un nombre y un rostro a aquellos a quienes la historia niega demasiado a menudo. Esto favorecerá la expresión de la posibilidad de que los jóvenes también "rechazaron" son portadores: son capaces de ser sujetos de su desarrollo y su punto de vista es una contribución insustituible al bien común, en una dinámica de crecimiento continuo de la esperanza (Sal 118.22; Lk 20.17; En 4.11; 1 Pt 2,4).

#### **La cuestión del trabajo**

**43.** Como señalan los CE, hay muchos países donde el desempleo juvenil alcanza niveles que no son exagerados para definir dramáticos. La consecuencia más seria no es económica, porque a menudo las familias, los sistemas de bienestar o las instituciones de caridad pueden de alguna manera compensar las necesidades materiales de los desempleados. El problema real es que "el joven que está sin trabajo tiene una utopía anestesiada, o está a punto de perderla" (Francisco, *Discurso a los miembros*

de la Comisión Pontificia para América Latina). , 28 de febrero de 2014). Los jóvenes de la Reunión Pre-Sinodal se expresaron con extraordinaria consonancia: «A veces, terminamos renunciando a nuestros sueños. Tenemos mucho miedo, y algunos de nosotros hemos dejado de soñar. Esto está vinculado a las múltiples presiones socioeconómicas que pueden secar la esperanza entre los jóvenes. A veces ni siquiera tenemos la oportunidad de seguir soñando "( RP 3).

**44.** Un efecto similar se da en todas las situaciones en las que las personas, incluidos los jóvenes, se ven obligadas por la necesidad de aceptar un trabajo que no respeta su dignidad: es el caso del trabajo negro e informal -con frecuencia sinónimo de explotación- del tráfico de personas y las muchas formas de trabajo forzado y esclavitud que afectan a millones de personas en todo el mundo. Al igual que muchos en el mundo, los jóvenes de la RP han expresado su preocupación sobre el progreso tecnológico que amenaza con demostrar ser el enemigo del trabajo y los trabajadores: «El advenimiento de la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías como la robótica y la automatización ponen en peligro las perspectivas de empleo de categorías enteras de trabajadores . La tecnología puede ser perjudicial para la dignidad humana si no se usa con conciencia y prudencia y si la dignidad humana en sí misma no está en el centro de su uso "( PR 4).

### **Jóvenes migrantes**

**45.** Entre los migrantes, un alto porcentaje está compuesto por jóvenes. Las razones que llevan a la emigración son variadas, como enfatizó el RP : "Los jóvenes sueñan con una vida mejor, pero muchos se ven obligados a emigrar para encontrar mejores condiciones económicas y ambientales. Aspiran a la paz y se sienten particularmente atraídos por el "mito de Occidente", representado por los medios "( RP 3); pero también "temen porque muchos de nuestros países experimentan situaciones de inestabilidad social, política y económica" ( PR 1), y "un sueño compartido que atraviesa continentes y océanos es encontrar un lugar donde el joven pueda sentir que pertenece" ( RP 3).

**46.** situaciones particularmente delicadas están representados por los menores no acompañados por un adulto de la familia y de los que llegan a la edad escolar extranjera país avanzado (cfr. Francis, *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante y Refugiado 2017. migrantes menores de*

edad, vulnerable y sin voz , 8 de septiembre de 2016 ). Muchos corren el riesgo de acabar con el tráfico de seres humanos y algunos literalmente desaparecen en el aire. A estos hay que añadir los jóvenes de la segunda generación, que experimentan dificultades en términos de identidad y la mediación entre las culturas a las que pertenecen, sobre todo cuando hay una gran brecha social y cultural entre el país de salida y llegada.

**47.** Como señalan muchos EC, la migración de los jóvenes representa un empobrecimiento del capital humano, emprendedor y valiente en sus países de origen y una amenaza para su desarrollo sostenible. Para las sociedades, y las iglesias, que las reciben, es un gran potencial de transformación, cuya expresión requiere estar acompañada de programas adecuados y con visión de futuro. En este sentido, sin embargo, los jóvenes de la RP expresan una advertencia de la que nos dejan a la pregunta: "Hay una unión en la recepción de migrantes y refugiados consenso y sobre las causas de la migración, a pesar del reconocimiento universal del imperativo tomar cuidado de la dignidad de cada persona humana "( RP2). Junto con aquellos que emigran, no debemos olvidar a los muchos jóvenes que continúan viviendo en condiciones de guerra o inestabilidad política. Los jóvenes de la RP , sin embargo, sostuvieron que "a pesar de los muchos conflictos y las explosiones periódicas de violencia, los jóvenes siguen esperando" ( RP 3).

### **Las diferentes formas de discriminación**

**48.** La investigación internacional muestra que muchos jóvenes se enfrentan a la desigualdad y la discriminación debido a su género, clase social, afiliación religiosa, orientación sexual, posición geográfica, discapacidad o etnia. Este es un tema al que los jóvenes son muy sensibles y en el que el RP se ha expresado con gran claridad: "El racismo, en diferentes niveles, afecta a los jóvenes en diversas partes del mundo" ( RP 2). El mismo fenómeno es informado por numerosos EC. La atención específica está reservada por el RPa las formas de discriminación que afectan a las mujeres jóvenes, también en el contexto eclesial: "Un problema generalizado en la sociedad es que aún no se reconoce a las mujeres la igualdad de oportunidades. Esto también se aplica en la Iglesia "( RP 5). Los jóvenes se preguntan "donde las mujeres se pueden realizar dentro de la Iglesia y la sociedad?" ( RP 5), en la conciencia de que "la Iglesia puede abordar estas cuestiones en un debate franco y una mente abierta a diferentes ideas y experiencias

(RP5). Finalmente, los jóvenes informan sobre la persistencia de la discriminación religiosa, especialmente contra los cristianos. Esto es cierto tanto en aquellos contextos en los que representan a una minoría, expuestos a la violencia y la presión de la mayoría que reclama su conversión, y en situaciones de alta secularización (ver RP 2).

### **Enfermedad, sufrimiento y exclusión**

**49.** Muchos EC y el RP no ocultan que muchos jóvenes tienen que lidiar con las consecuencias de eventos traumáticos de diferentes tipos o con diversas formas de enfermedad, sufrimiento y discapacidad. También cuentan con la aceptación y el apoyo de la Iglesia, cuyas familias los necesitan de la misma manera. Particularmente en países con un alto nivel de vida, formas de angustia psicológica, depresión, enfermedad mental y trastornos de la alimentación, vinculados a experiencias de profunda infelicidad o la incapacidad de encontrar un lugar en el empresas. Hay países donde el suicidio es la principal causa de muerte en el grupo de edad de 15 a 44 años.

**50.** Muchas son las CE, en diferentes regiones, con gran alarma que indican la propagación entre los jóvenes, e incluso muy jóvenes ,, abuso y adicciones de diversa índole (drogas tradicionales y sintéticas, alcohol, adicción al juego y la adicción a Internet, pornografía, etc. .), así como el comportamiento desviado de varios tipos (intimidación, violencia, abuso sexual). Para Francisco es evidente que en muchos casos estas formas de adicción no son resultado de la falta de vicio, sino el resultado de las dinámicas de exclusión: "Hay todo un mundo de drogas armamento que está destruyendo esta generación de jóvenes que se canaliza a ¡desperdicio!" (*Discurso a los miembros de la Comisión Pontificia para América Latina*, 28 de febrero de 2014). En todo esto sale a la luz no solo la fragilidad de quienes cometen estos actos, sino también la de las víctimas, las familias y la sociedad en general. Abusos y adicciones, así como reacciones de violencia o desviación frente a las contradicciones de la sociedad, son algunas de las razones que llevan a los jóvenes, incluso a los menores, a la cárcel. Teniendo en cuenta las dificultades del penal Proporcionar un sistema de recuperación de eventos sociales, mayor es el riesgo de que la detención de los jóvenes con baja peligrosidad social insertarlos en un circuito penal de la que luchar para salir, como se muestra en las altas tasas de reincidencia. También se sabe que la detención afecta

desproporcionadamente a los miembros de algunos grupos étnicos y sociales como resultado de los prejuicios y la discriminación.

## **CAPÍTULO IV**

### **DESAFÍOS ANTROPOLÓGICOS Y CULTURALES**

**51.** Las sociedades y culturas de nuestro tiempo, incluso en formas diferentes, están marcadas por algunas uniones. Su recurrencia continua nos hace reconocerlos como signos del cambio de edad que estamos viviendo en un nivel antropológico y cultural. Los jóvenes, centinelas y sismógrafos de todas las edades, los advierten más que a otros como una fuente de nuevas oportunidades y amenazas sin precedentes. Algunos analistas hablan de una "metamorfosis" de la condición humana, que plantea enormes desafíos para todos, especialmente para los jóvenes, en el camino de construir una identidad sólida.

#### **El cuerpo , la afectividad y la sexualidad**

**52.** Un primer cruce se refiere a la corporeidad en sus múltiples facetas. Siempre el cuerpo, la frontera y la intersección entre la naturaleza y la cultura, señala y preserva el sentido del límite de la creación y es un regalo para ser recibido con alegría y gratitud. Los desarrollos en investigación y tecnologías biomédicas generan una concepción diferente del cuerpo. Las perspectivas de integración cada vez más empujadas entre el cuerpo y la máquina, entre los circuitos neuronales y electrónicos, que están en el *cyborg* su ícono, promueve un acercamiento tecnocrático al cuerpo, también desde el punto de vista del control de los dinamismos biológicos. A este respecto, debe tenerse en cuenta que los donantes de óvulos y las madres sustitutas son preferiblemente jóvenes. Más allá de las evaluaciones exquisitamente éticas, estas innovaciones no pueden sino tener un impacto en el concepto del cuerpo y su falta de disponibilidad. Algunos apuntan a una lucha de la generación más joven para reconciliarse con la dimensión de sus propias criaturas. En algunos contextos, también se debe notar la difusión de la fascinación por las experiencias extremas, hasta el riesgo de la vida, como una oportunidad para el reconocimiento social o la experimentación de emociones fuertes. Por otra parte, la sexualidad precoz, la promiscuidad sexual, la pornografía digital, el rendimiento del cuerpo en *línea* y el turismo sexual corre el riesgo de desfigurar la belleza y la profundidad de la vida emocional y sexual.

**53.** En el contexto eclesial se siente la importancia del cuerpo y de la sexualidad, pero muchas veces no se puede hacer que el pivote de la jornada educativa y la fe ya descubrir y apreciar el significado de la diferencia sexual y la dinámica de su vocación de masculino y femenino. Los estudios sociológicos muestran que muchos jóvenes católicos no siguen las indicaciones de la moralidad sexual de la Iglesia. No CE ofrece soluciones o recetas, pero muchos opinan que "la cuestión de la sexualidad debe discutirse más abiertamente y sin prejuicios". El RP enfatiza que las enseñanzas de la Iglesia sobre cuestiones controvertidas, como "anticoncepción, aborto, homosexualidad, convivencia, matrimonio" ( RP5) son una fuente de debate entre los jóvenes, tanto dentro de la Iglesia como en la sociedad. Hay jóvenes católicos que se encuentran en las enseñanzas de la Iglesia una fuente de alegría y deseo de que "no sólo continuará acatando a pesar de su impopularidad, pero proclamas enseñándoles más profundamente" ( RP 5). Los que no los comparten, sin embargo, expresan el deseo de continuar siendo parte de la Iglesia y demandan una mayor claridad en este sentido. Como resultado, el RP pide a los líderes de la Iglesia a 'dirección de una manera concreta temas polémicos como la homosexualidad y las cuestiones de género , en el que los jóvenes ya se discuten libremente y sin tabúes "( RP 11).

### **Nuevos paradigmas cognitivos y búsqueda de la verdad**

**54.** Con intensidad algo diferentes, muchos países de todo el mundo están tratando de resolver el fenómeno de la *noticia falsa* , que la información falsa propagación incontrolable a través de los medios digitales (y más allá) y la creciente dificultad para distinguirlos de los de verdad. En el debate público, la verdad y la fuerza del argumento parecen haber perdido la capacidad de persuasión. Esta es la razón por la que se acuñó el término "post-verdad". Como también señala un CE, "en las *redes sociales* y los medios digitales no existe una jerarquía de la verdad".

**55.** Los jóvenes están particularmente expuestos a este clima, debido a sus hábitos de comunicación, y necesitan acompañarse para no desorientarse. En el mundo de la posverdad, la frase "Cristo es la Verdad que hace que la Iglesia sea diferente de cualquier otro grupo secular en el que podamos identificarnos" ( RP 11), que el RP usos, inevitablemente termina teniendo un embarazo diferente a otros tiempos. Esto no quiere renunciar a las más valiosas del cristianismo específicamente para cumplir con el espíritu

del mundo, ni es lo que piden los jóvenes, pero deben encontrar una manera de transmitir el mensaje cristiano en las circunstancias culturales modificados. En línea con la tradición bíblica, es bueno reconocer que la verdad tiene una base de datos relacional, el ser humano descubre la verdad cuando las experiencias de Dios, el único verdaderamente fiables y de confianza. Esta verdad debe ser testificada y practicada y no solo discutida y demostrada, algo de lo que los jóvenes de la RP también son conscientes: "Las historias de las personas que forman parte de la Iglesia son formas efectivas de evangelización, porque no podemos discutir experiencias personales" ( RP 15).

**56.** Ahora es necesario tener en cuenta que algunos mecanismos de funcionamiento de los medios digitales y la necesidad de seleccionar cuál de las innumerables ofertas de información para acceder significan que cada vez más personas entran en contacto solo con aquellos que piensan de la misma manera. Grupos, instituciones y asociaciones eclesiales también corren el riesgo de convertirse en circuitos cerrados (ver GE 115).

### **Los efectos antropológicos del mundo digital**

**57.** Desde un punto de vista antropológico, la irrupción de la tecnología digital está empezando a tener impacto muy profundo en la noción de tiempo y espacio, en la percepción de uno mismo, los demás y el mundo, la forma de comunicarse, aprender, informarse . Un acercamiento a la realidad que privilegia la imagen con respecto a escuchar y leer está cambiando la forma de aprender y el desarrollo del sentido crítico. En perspectiva, también podrá cuestionar las formas de transmitir una fe basada en escuchar la Palabra de Dios y leer las Sagradas Escrituras. De las respuestas de la CE, está claro que no muchos parecen estar completamente al tanto de la metamorfosis en curso.

**58.** Un uso superficial de los medios digitales aumenta el riesgo de aislamiento, incluso extrema - es el fenómeno conocido por el término japonés *hikikomori* y que afectan a un número creciente de jóvenes en muchos países, especialmente de Asia - y refugio en una felicidad ilusoria y inconsistente que genera formas de dependencia. Los jóvenes de la RP son conscientes de ello: "A menudo, los jóvenes tienden a separar su comportamiento en línea de los que están fuera de línea. Es necesario proporcionar capacitación a los jóvenes sobre cómo vivir su vida digital. Las

relaciones en línea pueden volverse inhumanas. Los espacios digitales nos hacen cegar a la fragilidad del otro y nos impiden la introspección. Problemas como la pornografía distorsionan la percepción de la sexualidad humana por parte de los jóvenes. La tecnología utilizada de esta manera crea una realidad paralela engañosa que ignora la dignidad humana. Otros riesgos incluyen: pérdida de identidad vinculada a una representación incorrecta de la persona, construcción virtual de la personalidad y pérdida de raíces sociales. Además, los riesgos a largo plazo incluyen: pérdida de memoria, cultura y creatividad frente a la inmediatez del acceso a la información y la pérdida de concentración vinculada a la fragmentación. Entonces, hay una cultura y una dictadura de la apariencia "(RP 4).

### **La decepción institucional y las nuevas formas de participación**

**59.** Otro rasgo que atraviesa muchas sociedades contemporáneas es la debilidad de las instituciones y la disminución de la confianza en ellas, incluida la Iglesia. Las respuestas a la QoL muestran que solo una minoría de jóvenes (16.7%) piensan que tienen la posibilidad de afectar la vida pública de su país: no es que no quieran, pero se encuentran con posibilidades y espacios reducidos. La falta de *liderazgo* confiable, en diferentes niveles y en un contexto civil y eclesial, es muy denunciado por los jóvenes. Una fragilidad particularmente evidente se genera por la propagación de la corrupción. Las instituciones deben tener el bien común en el corazón y, cuando algunos logran inclinarlas a sus propios intereses particulares, sufren una erosión dramática de la credibilidad. Esta es la razón por la que la corrupción es un flagelo que afecta a muchas empresas en las fundaciones. El desafío de la justicia social necesariamente pasa por la construcción de instituciones justas, que se ponen al servicio de la dignidad humana en un sentido integral.

**60.** El desencanto con las instituciones puede, sin embargo, ser saludable si se abre a la participación y la asunción de responsabilidad sin permanecer presos de escepticismo. Muchos EC señalan que, en un contexto de inseguridad y miedo al futuro, los jóvenes ya no están vinculados a las instituciones como tales, sino a las personas que, dentro de ellas, comunican valores con el testimonio de sus vidas. A nivel personal e institucional, la coherencia y la autenticidad son factores fundamentales de credibilidad.

## **La parálisis de decisión en la superabundancia de las propuestas**

**61.** Varios elementos mencionados anteriormente concurren para explicar por qué, en algunas partes del mundo, vivimos inmersos en una "cultura de la indecisión", que considera imposible o incluso insensata una opción para la vida. En un mundo donde las oportunidades y las propuestas aumentan exponencialmente, se vuelve espontáneo reaccionar con elecciones siempre reversibles, incluso si esto implica una mortificación continua del deseo. El proceso de discernimiento vocacional, a lo largo del eje marcado por las etapas de "reconocer, interpretar, elegir" a menudo surge en el momento de la elección y su implementación. Algunas veces requeriría seguridad externa, que no requiere el esfuerzo de caminar en fe, rendirse a la Palabra; en otras ocasiones, el miedo a abandonar las convicciones prevalece para abrirse a las sorpresas de Dios.

**62.** Incluso la inseguridad de las condiciones de trabajo y la precariedad social bloquean cualquier planificación a mediano y largo plazo. Algunos CE, especialmente en el mundo occidental, afirman que es muy difícil para los jóvenes realizar un proyecto conyugal sin poner en riesgo la autosuficiencia económica. Además, como lo atestiguan las respuestas a la QoL, muchos jóvenes se preguntan cómo es posible una elección definitiva en un mundo donde nada parece ser estable, ni siquiera la distinción entre verdadero y falso. Uno de los desafíos urgentes que caracterizan nuestro tiempo es, por lo tanto, el de la decisión de la vida como una asunción responsable de la propia existencia.

## **Más allá de la secularización**

**63.** Al negar las predicciones hechas en los últimos dos siglos, la secularización no parece afirmarse como el destino ineluctable de la humanidad. Con diferentes acentos, la literatura científica actualmente usa expresiones como "retorno de lo sagrado" o similar. Este coexiste con la caída de las vocaciones sacerdotales y religiosas y el vaciado de las iglesias que se está produciendo en algunas partes del mundo: por lo tanto, nos enfrentamos a un retorno al pasado, pero la aparición de un nuevo paradigma religioso, descrito como poco institucionalizado y cada vez más "líquido", marcado por una variedad radical de caminos individuales, incluso entre aquellos que se declaran pertenecientes a la misma confesión. Así, en la IS se afirmó que "en un mundo juvenil muy diferenciado dentro de sí

mismo, hay signos de vitalidad religiosa y espiritual ". La insatisfacción con una visión del mundo puramente inmanente, transmitida por el consumismo y el reduccionismo científico, abre el campo en busca del significado de la propia existencia a través de itinerarios espirituales de diversa índole. Una CE declara: "Muchos jóvenes afirman estar en busca del sentido de la vida, seguir los ideales, buscar la espiritualidad y su propia fe personal, pero rara vez recurren a la Iglesia". De este cambio de actitud hacia la religión es necesario centrarse en el perfil, de modo que sea capaz de interpretar las causas y posibles lugares de aterrizaje, la identificación que proporciona oportunidades para que el mensaje del Evangelio y qué riesgos o puede surgir ambigüedad. *los combatientes extranjeros* y la radicalización en varios niveles son solo ejemplos. En un sentido totalmente diferente, también es significativo observar algunos de los EC de Europa Central y Oriental con respecto al cambio progresivo de las prácticas religiosas y espirituales desde el ámbito del precepto al de las opciones de ocio: en esto emerge el aspecto de la elección personal, pero está claro que tales prácticas se colocan en clara competencia con muchas otras alternativas.

## **CAPÍTULO V EN ESCUCHAR A LOS JÓVENES**

**64.** La CE ha reiterado la atención y el cuidado de los jóvenes expresados en la DP . Sus respuestas a la pregunta: "¿Qué le preguntan los jóvenes a la Iglesia de su país?" Fueron amplios y articulados. En la CdV, muchos jóvenes se expresaron con gran libertad, tratando de comunicar sus pensamientos sin filtros. En la misma dirección, la experiencia de la RP ha sido interpretada por jóvenes . Ha habido muchas formas en que la CE ha escuchado a los jóvenes. Sin embargo, se observa que, en general, se presta atención a los jóvenes que pertenecen a las realidades eclesiales y que están activos allí, con el riesgo de considerarlos representativos de todo el mundo juvenil. La CdV, como era previsible, vio una participación mayoritaria de jóvenes ya incluidos en los circuitos eclesiales. Muchos han reiterado que la mejor manera de escuchar a los jóvenes es estar allí donde están, compartiendo su existencia cotidiana. Los participantes del PR afirmaron con entusiasmo: "Nuestra esperanza es que la Iglesia y las demás instituciones puedan aprender del proceso de esta *reunión pre-sinodal* para escuchar la voz de los jóvenes" ( RP, Introducción). Muchos de los que intervinieron en la CdV también expresaron gratitud y aprecio por esta oportunidad.

## **El esfuerzo por escuchar**

**65.** Como resume un joven, "en el mundo contemporáneo, el tiempo dedicado a la escucha nunca es tiempo perdido" (QoL) y en los trabajos del Encuentro Pre-Sinodal, surgió que escuchar es la primera forma de lenguaje verdadero y audaz que los jóvenes piden. con una fuerte voz a la Iglesia. Sin embargo, el esfuerzo de la Iglesia para escuchar a todos los jóvenes, sin excepción, también debe registrarse. Muchos advierten que su voz no se considera interesante y útil desde el mundo adulto, tanto en lo social como en lo eclesial. Una CE declara que los jóvenes perciben que "la Iglesia no escucha activamente las situaciones experimentadas por los jóvenes" y que "sus opiniones no se consideran en serio". Sin embargo, está claro que los jóvenes, según otro CE, "piden a la Iglesia que se acerque a ellos con el deseo de escucharlos y darles la bienvenida, ofreciendo diálogo y hospitalidad ". Los mismos jóvenes dicen que "en algunas partes del mundo, los jóvenes abandonan la Iglesia en grandes cantidades. Comprender las razones de este fenómeno es crucial para avanzar "(RP 7). Ciertamente, entre estos encontramos la indiferencia y la falta de escucha, además del hecho de que "muchas veces la Iglesia parece ser demasiado estricta y a menudo se asocia con el moralismo excesivo" ( RP 1).

## **El deseo de una "Iglesia auténtica"**

**66.** Un número considerable de jóvenes, procedentes principalmente de zonas muy secularizadas, no piden nada a la Iglesia porque no la consideran un interlocutor importante para su existencia. Algunos, por el contrario, expresamente piden que lo dejen en paz, ya que sienten su presencia como algo molesto e incluso irritante. Esta petición no nace de un desprecio acrítico e impulsivo, sino que también tiene sus raíces en razones serias y respetables: los escándalos sexuales y económicos, en los que los jóvenes piden a la Iglesia que "fortalezca su política de tolerancia cero contra el abuso sexual". interno de sus instituciones "( RP11); la falta de preparación de los ministros ordenados que no pueden interceptar adecuadamente la vida y la sensibilidad de los jóvenes; el papel pasivo asignado a los jóvenes dentro de la comunidad cristiana; el esfuerzo de la Iglesia para justificar sus posiciones doctrinales y éticas frente a la sociedad contemporánea.

**67.** Incluso cuando son muy críticos, al final, los jóvenes piden que la Iglesia sea una institución que brilla por su ejemplaridad, competencia,

corresponsabilidad y solidez cultural. Una CE afirma que "los jóvenes quieren ver una Iglesia que comparta su situación de vida a la luz del Evangelio en lugar de hacer sermones". De una manera sintética, los jóvenes se expresaron a sí mismos: "Los jóvenes de hoy desean una Iglesia auténtica. Con esto queremos expresar, especialmente a la jerarquía eclesial, nuestra petición de una comunidad transparente, acogedora, honesta, atractiva, comunicativa, accesible, alegre e interactiva" ( RP 11).

### **Una iglesia "más relacional"**

**68.** Muchos jóvenes creen decisiva un entorno eclesial renovada, especialmente desde el punto de vista de relacional: un sinnúmero CE afirman que los jóvenes quieren una Iglesia "menos institucional y más relacional," capaz de "aceptar sin juzgar de antemano", un "amigo Iglesia y el próximo », Una comunidad eclesial que es« una familia donde uno se siente bienvenido, escuchado, protegido e integrado ». También de acuerdo con la reunión de pre-sinodal "necesitamos una Iglesia acogedor y misericordioso, que valora sus raíces y sus tesoros y ama a todos, incluso aquellos que no siguen a aquellos que son percibidos como el estándar" ( RP 1).

**69.** Los jóvenes que están más involucrados en la vida de la Iglesia han expresado varias solicitudes específicas. Volver a menudo el tema de la liturgia, y que les gustaría vivir cerca, y muchas veces no le permiten tener una experiencia de "sin sentido de comunidad o de la familia como el Cuerpo de Cristo" ( RP 7), y homilías, que muchos sienten inadecuados para acompañarlos en el discernimiento de su situación a la luz del Evangelio. "Los jóvenes se sienten atraídos por la alegría, que debería ser un sello distintivo de nuestra fe" ( RP 7), pero que a menudo las comunidades cristianas no parecen capaces de transmitir.

**70.** Otra solicitud se refiere a la adopción de un estilo de diálogo interno y externo a la Iglesia: los jóvenes consideran necesario enfrentar ciertos momentos de nuestro tiempo, como el reconocimiento y la mejora del papel de la mujer en la Iglesia y en la sociedad. Algunos jóvenes animan a la Iglesia a profundizar una elaboración cultural de la fe que permite un diálogo fructífero con otros conocimientos y otras tradiciones religiosas: "En un mundo globalizado e interreligioso, la Iglesia necesita no solo un modelo, sino también un profundización de las referencias teológicas con vistas a un

diálogo pacífico y constructivo con personas de otras religiones y tradiciones "( RP 2).

### **Una comunidad "comprometida con la justicia"**

**71.** En varias partes del mundo, entonces, afligidos por la pobreza, los jóvenes piden ayuda material o un acompañamiento en la curación de las formas de sufrimiento que los afligen. Pero donde la Iglesia es vista como una institución participa activamente en la promoción cívica y social, piden que su presencia profética puede continuar con coraje y fortaleza, a pesar del clima de violencia, la opresión y la persecución que rodea la vida de muchas comunidades cristiano. Muchos jóvenes piden a la Iglesia una sustancia de trabajo, que toca en varios puntos: ser verdaderamente favorable a los pobres, preocuparse por la cuestión ecológica, tomar decisiones visibles de la sobriedad y la transparencia, ser auténtico y claro, e incluso atrevida en denunciar el mal con el radical no solo en la sociedad civil y en el mundo, sino en la Iglesia misma.RP 14).

### **La palabra de los seminaristas y jóvenes religiosos**

**72.** Muchos seminaristas, religiosos y religiosas jóvenes se han expresado de diversas maneras sobre el tema del Sínodo, lo cual es motivo de gran alegría para ellos. Sus indicaciones y provocaciones nos guían en tres direcciones precisas.

La primera se refiere al tema de la fraternidad: procedentes de contextos fuertemente marcados por la competencia y el individualismo piden una vida auténticamente fraterna, que hace que los lazos de afecto y compartió su pieza central. Quieren una Iglesia que sea "profecía de la fraternidad", una casa que pueda convertirse en su familia.

Luego está el pedido de espiritualidad, de una Iglesia en cuyo centro hay oración e intimidad con Dios. En algunas partes del mundo hay una apertura espontánea a la trascendencia; en otros, dominado por un "humanismo exclusivo", el pedido a la Iglesia es ser místico, capaz de abrir destellos de trascendencia en las vidas de hombres y mujeres. Es por eso que algunos ven la liturgia como una oportunidad para la profecía.

Finalmente, existe una fuerte demanda de radicalismo, aunque no siempre respaldada por la coherencia personal: más allá de algunos contextos donde la elección de la vida consagrada y el ministerio ordenado se refieren a la búsqueda de la seguridad económica y social, generalmente por parte de los jóvenes Frente a estas formas de vida existe una opción consciente de radicalismo evangélico, que requiere un acompañamiento específico y gradual hacia el don generoso de uno mismo para Dios y el prójimo.

## **PARTE II**

### **INTERPRETACIÓN: FE Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**

**73.** En esta Parte II estamos llamados a profundizar en algunos elementos y dinámicas que nos permiten interpretar adecuadamente las situaciones expuestas en la Parte I. El llamado de Cristo a vivir de acuerdo con sus intenciones es nuestro horizonte de referencia y al mismo tiempo sigue siendo una fuente de sana inquietud y crisis beneficiosa: "Una fe que no nos pone en crisis es una fe en crisis; una fe que no nos hace crecer es una fe que debe crecer; una fe que no nos cuestiona es una fe sobre la cual debemos preguntarnos; una fe que no nos anima es una fe que debe ser animada; una fe que no nos molesta es una fe que debe estar alterada" (Francisco, *Audiencia a la Curia Romana con ocasión de la presentación de los deseos de Navidad*, 21 de diciembre de 2017)

### **CAPITULO I LA BENDICIÓN DE JUVENTUD**

**74.** Para comprender la verdad de la juventud, que no sólo es una condición moderna, pero el tiempo específico de la vida que es parte de la condición humana como tal, se debe ofrecer una mirada antropológica y bíblica, porque la palabra de Dios nos ofrece elementos para comprender e interpretar este momento decisivo de existencia. Y si la Iglesia es en realidad "la verdadera juventud del mundo", arrojar luz sobre los rasgos característicos y universales de juventud es tener elementos valiosos para ayudar a "rejuvenecer su cara" (Concilio Vaticano II, *Mensaje a los jóvenes*), debido a que el Sínodo " también será un llamado dirigido a la Iglesia, porque redescubre un renovado dinamismo juvenil " (Francisco, *Discurso a la Reunión Presinodal*), 2).

## **Cristo "joven entre los jóvenes"**

**75.** La juventud es una era de vida original y emocionante, por la cual Cristo mismo ha pasado, santificándola con su presencia. Ireneo de Lyon nos ayuda a arrojar luz sobre esta realidad cuando afirma que "Jesús no rechazó o fue más allá de la naturaleza humana, ni abolida en sí mismo la ley de la humanidad, pero santificó todas las edades a la similitud que cada uno tenía con él. Él vino a salvar a todos por su cuenta; Me refiero a todos aquellos que renacen en Dios: infantes, niños, niños, jóvenes y adultos. Y por esto ha pasado por todas las edades: se hizo niño para los niños, para santificar a los niños; un niño entre los niños, para santificar a los que tenían esta misma edad, convirtiéndose al mismo tiempo en un ejemplo de piedad, justicia y sumisión; *Contra herejías*, II, 22.4). Jesús, por lo tanto, "joven entre los jóvenes", quiere encontrarse con ellos caminando con ellos, tal como lo hizo con los discípulos de Emaús (véase Lc 24: 13-35). Todavía quiere ofrecerse hoy para que cada uno de ellos tenga vida en abundancia (ver Juan 10.10).

## **La llamada universal a la alegría del amor**

**76.** Respondiendo a la CdV, un joven asegura que "creer en Dios es una fuente de amor y alegría, ¡no de tristeza!" Un motivo recurrente en el tiempo de la juventud es el de la alegría: "Alégrate, joven, en tu juventud, y se alegran tu corazón en los días de tu juventud" (*Eclesiastés* 11,9; cf. SAP 2.6). El imperativo de la alegría habita en la juventud con una cierta naturalidad, girando alrededor de la belleza física que se convierte en atención y atracción por la otra. El cuerpo en su pleno brillo y plenitud se convierte en el espacio del amor, percibido como el mismo misterio del ser humano, destinado a la eternidad precisamente porque está entrelazado con el amor. Por este amor que "todas las esperanzas" (1 Cor. 13,7), cada joven está llamado a ser un anunciador de la resurrección (véase Mc 16: 6). Todo el *Cantar de los Cantares* celebra el amor entre dos jóvenes que se buscan y se desean a sí mismos como el verdadero símbolo del amor concreto entre Dios y su pueblo, mostrando cómo la vocación al gozo a través del amor es universal e irrepresible. Muchos señalan la necesidad de que la Iglesia revitalice su llamado a ser colaboradora de la alegría de los jóvenes de una manera gratuita y desinteresada (véase 2 Cor 1:24).

## **Vigor físico, fortaleza del alma y coraje para arriesgar**

**77.** "La fuerza de los jóvenes es su fuerza" (*Pr* 20,29). Una actitud naturalmente proactiva hacia la existencia caracteriza a la juventud: un momento de máxima expansión de la energía física de uno, trae consigo una fortaleza única para enfrentar los desafíos de la vida y para hacer nuevos caminos. En la figura bíblica de Josué, sirviente de Moisés desde la adolescencia, estas características emergen, precisamente cuando es llamado a conducir al pueblo a la conquista de la Tierra Prometida. La invitación a "ser fuerte y valiente" se repite muchas veces, tanto por Moisés (*Dt* 31,7.23) como por Dios (*Gs* 1,6.7.9). Esta misma palabra, la Iglesia desea dirigirse a todos los jóvenes que se enfrenta a los retos y riesgos de la vida, siguiendo la dirección del apóstol Juan: "Yo escribo a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes y la Palabra de Dios permanece en vosotros y que tiene vence al maligno" (*1 Jn* 2:14). En la primera parte del análisis de la situación nos mostró lo fácil que es para los jóvenes de hoy para perder los rasgos de la fuerza y el valor, típico de esta época de la vida, a superar el miedo y la desesperación. La Iglesia corre el riesgo de perder el entusiasmo que proviene de su llamado al riesgo de la fe, encerrándose en una falsa seguridad mundana. Necesitamos recuperar estos dinamismos.

### **Incertidumbre, miedo y esperanza**

**78.** Frente a la vida, especialmente en nuestro tiempo, los jóvenes experimentan contingencia y fragmentación existencial. La falta de seguridad crea incertidumbre, la multiplicidad de opciones disponibles genera confusión y la presencia de odio y violencia llena a las nuevas generaciones de miedo, disminuyendo su estima en sus propios recursos. ¿Cómo puede un joven ser un profeta de la esperanza en un mundo donde reinan la corrupción y la injusticia? Es la situación en la que se encuentra el profeta Jeremías, que ante el llamado a ser un profeta de las naciones, presenta ante su Señor su corta edad: "¡Ay, Señor Dios! He aquí, no puedo hablar, porque soy joven" (*Jer.* 1.6). Siente la necesidad de un Dios vecino que a través de su gracia brinde una esperanza confiable en su frágil existencia.

La juventud, por su parte, es portadora de inexperiencia y, por lo tanto, de un miedo justo y de una incertidumbre estructural frente a las grandes tareas que la vida reserva. Todo joven pide compañía, apoyo, cercanía, proximidad. Jeremías se apacigua solo cuando Dios mismo le habla: "No tengas miedo de ellos, porque yo estoy contigo para protegerte" (*Jer*

1: 8). Por esta razón, muchos jóvenes piden una Iglesia que sea madre y que nunca los olvide (ver *Is49*, 15-16).

### **Caída, arrepentimiento y bienvenido**

**79.** El desarrollo de la capacidad de amar sigue siendo la belleza y el riesgo de la juventud, porque el amor, cuando se busca y se vive de forma desordenada, puede convertirse en una pasión no regulada y en un impulso destructivo, que conduce a la tristeza. El mal y el pecado también viven las vidas de los jóvenes y su solicitud de aceptación y perdón es un grito que debemos percibir. Una de las parábolas más famosas del Evangelio, que cuenta la historia de dos hijos y hermanos, es la del "padre misericordioso", que también podría llamarse la "parábola del padre que sale dos veces" (*Lc.15: 11-32*): una primera vez para dar la bienvenida al hijo menor después del tiempo de despreocupación e imprudencia, y un segundo para rezarle al hijo mayor, cuyo corazón se ha endurecido y apagado, para que vuelva a celebrar y compartir el alegría del regreso del hermano. El Padre de esta parábola es la verdadera figura del "adulto" que tantos jóvenes buscan en sus vidas y que desafortunadamente no encuentran. Esta parábola tiene que ver con un padre valiente, que permite que sus hijos experimenten el riesgo de la libertad, sin imponer los yugos que mortificarán sus elecciones. Juntos, él es un padre cuyo corazón es tan grande que no excluye a nadie y quiere reintegrar a todos en su casa. La Iglesia está llamada a garantizar que todos los jóvenes que encuentra en su camino experimenten estas actitudes paternas y maternas.

### **Disponibilidad de escuchar y la necesidad de acompañamiento**

**80.** En DP la figura de Juan y María han ofrecido una imagen sorprendente de la voluntad de escuchar y el deseo de embarcarse en un camino de discernimiento vocacional que no se lleva a cabo en un solo acto, pero se convierte en un viaje existencial acompañada continuamente por la presencia de Jesús, quien se convierte en maestro, modelo y amigo de cada joven.

**81.** Una de las llamadas bíblicas que concierne directamente a un joven es la de Samuel (ver *1 Sam 3: 1-1-21*). Aquí vemos muy bien que el tiempo de la juventud es el tiempo de escuchar, pero también el tiempo de la incapacidad de entender la palabra de vida y la Palabra de Dios por

nuestra cuenta. Comparado con un adulto, el joven carece de la experiencia. De hecho, los adultos deberían ser aquellos que "por experiencia tienen las facultades ejercidas para distinguir el bien y el mal" ( *Hebreos 5:14*). Por lo tanto, deben brillar especialmente por su conciencia legítima, que proviene del ejercicio continuo de elegir el bien y evitar el mal. El acompañamiento de las generaciones más jóvenes no es una opción con respecto a la tarea de educar y evangelizar a los jóvenes, pero un deber eclesial y un derecho de cada joven. Solo la presencia prudente y sabia de Eli le permite a Samuel dar la interpretación correcta de la palabra que Dios le está dirigiendo. En este sentido, los sueños de los ancianos y las profecías de los jóvenes solo ocurren juntos (ver *Gl 3: 1*), confirmando la bondad de los convenios intergeneracionales.

### **Maduración de la fe y el don del discernimiento**

**82. La fe** es ante todo un regalo para ser bienvenido y su maduración un camino a seguir. Ciertamente, sin embargo, detrás de todo esto hay que reafirmar que "ser cristiano no es una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da la vida un nuevo horizonte y, por lo tanto, la dirección decisiva" ( *DC 1; EG7*). A partir de este encuentro se configura una experiencia que transforma la existencia, orientándola de forma dialógica y responsable. Al crecer, cada joven se da cuenta de que la vida es más grande que él, que no controla todo lo que existe en su existencia; se da cuenta de que él es lo que es gracias al cuidado que otros, en primera instancia, sus padres, le reservaron; está convencido de que, para vivir bien, su historia debe hacerse responsable de los demás, proponiendo de nuevo aquellas actitudes de cuidado y servicio que lo han hecho crecer. Sobre todo, está llamado a pedir el don del discernimiento, que no es una habilidad que se puede construir por sí misma, sino ante todo un regalo que se debe recibir, lo que implica un ejercicio prudente y sabio para desarrollar.

**83. El joven rey Salomón**, cuando es invitado a pedirle a Dios lo que quiere en vista de su papel decisivo, le pregunta "un corazón dócil" ( *1 Reyes 3 : 9*). Y la apreciación de Dios no nos hace esperar: "Ya que has pedido discernimiento para juzgar, he aquí, yo hago según tus palabras" ( *1 Reyes 3 : 11-12*).

De hecho, cada joven es de alguna manera "rey" de su propia existencia, pero necesita ayuda para que pueda pedir discernimiento y ser acompañado para que pueda alcanzar la plenitud en el don de sí mismo. En este sentido, la historia de la joven reina Ester también es instructiva, acompañada y sostenida por la oración del pueblo (ver *Oriente* 4.16), renuncia a sus privilegios y pone en peligro valientemente su existencia para la salvación de ella. personas, mostrando cuán atrevida puede llegar la dedicación juvenil y femenina.

### **Proyecto de vida y dinámica vocacional**

**84.** En la fase de juventud, la construcción de la propia identidad toma forma. En este momento, marcado por la complejidad, la fragmentación y la incertidumbre para el futuro, planificar la vida se vuelve agotador, si no imposible. En esta situación de crisis, el compromiso eclesial a menudo está orientado a apoyar una buena planificación. En los casos más afortunados y donde los jóvenes están más disponibles, este tipo de cuidado pastoral les ayuda a descubrir su vocación, que sigue siendo, después de todo, una palabra para unos pocos y dice la culminación de un proyecto. ¿Pero acaso esta forma de proceder no reduce y compromete la verdad completa del término "vocación"?

En este sentido, es muy útil llamar la atención sobre el encuentro entre Jesús y el joven rico ( *Mt* 19 : 16-22; *Mc* 10 :17-22 ; *Lc* 10 : 25-28). Aquí vemos que el Maestro de Nazaret no apoya el proyecto de vida del joven ni propone su coronación; no recomienda un esfuerzo extra, ni quiere, después de todo, llenar el vacío del joven, que también preguntó: "¿Qué más extraño?"; al menos, no quiere llenarlo confirmando la lógica de diseño del joven. Jesús no llena un vacío, sino que le pide al joven que se vacíe, que haga espacio para una nueva perspectiva orientada al don del yo a través de un nuevo enfoque de su vida generado por el encuentro con "el camino, la verdad y la vida" (ver *Jn* 14,6). De esta manera, a través de una desorientación real, Jesús le pide al joven una reconfiguración de su propia existencia. Es un llamado al riesgo, a perder lo ya adquirido, a confiar. Es una provocación para romper con la mentalidad de diseño que, si se exaspera, lleva al narcisismo y al encierro en uno mismo. Jesús invita al joven a entrar en una lógica de fe, que pone en juego su vida, precedida y acompañada de una intensa mirada de amor: "Jesús lo miró fijamente, lo amó y le dijo:" A lo que

extrañas: ve, vende lo que tienes y dáselo a los pobres, y tendrás un tesoro en el cielo; y ven! Sígueme "» ( Mc 10, 21).

## **CAPÍTULO II**

### **la llamada a la luz de la fe**

**85.** Los jóvenes, en el documento final de la RP , afirman: «Buscamos una Iglesia que nos ayude a encontrar nuestra vocación, en todos sus sentidos» ( RP 3). Para hacer esto, es necesario aclarar el significado del término "vocación". Teniendo en el fondo a todos los jóvenes, nadie excluido, se pide al Sínodo que ilumine de una manera convincente el horizonte vocacional de la existencia humana como tal. Los propios jóvenes piden a la Iglesia que los ayude a "encontrar una comprensión simple y clara del significado de la" vocación "» ( RP8). A partir de las respuestas de los diversos EC, y también de las muchas palabras de los propios jóvenes, está claro que el término vocación generalmente se usa para indicar las vocaciones al ministerio ordenado y las de consagración especial. Una CE afirma que "la debilidad de la pastoral en discernir la vocación de los jóvenes reside en que restringe la comprensión de la vocación únicamente a la elección del sacerdocio ministerial o de la vida consagrada".

**86.** Si comparamos este punto de vista "estrecho" incluso con el camino de los dos Sínodos anteriores, donde se afirma que "el matrimonio es una vocación" y que "la decisión de casarse y formar una familia debe ser el resultado del discernimiento" profesional "( aT 72), no es difícil entender que una visión reductiva de la palabra" vocación "crea un fuerte prejuicio en los jóvenes, que ven en la pastoral vocacional dirigido exclusivamente a" reclutamiento "de sacerdotes y religiosos. Partiendo de este imaginario eclesial compartido, existe la necesidad de sentar las bases de una amplia "pastoral vocacional juvenil" capaz de ser significativa para todos los jóvenes.

### **La vida humana en el horizonte vocacional**

**87.** El Concilio Vaticano II recuperó claramente el horizonte vocacional de la humanidad cuando utilizó esta terminología para expresar el destino de todos los hombres para la comunión con Cristo (ver LG 3.13, GS 19.32) y el llamado universal a la santidad ( ver LG 39-42), insertando en este horizonte interpretativo la comprensión de las vocaciones individuales: las del

ministerio ordenado y la vida consagrada, así como la vocación laical (ver LG 31), especialmente en la forma conyugal (ver LG 35; GS48.49.52). Esta línea también se ha movido por el Magisterio posterior, que también reconoce el carácter analógico del término "vocación" y las múltiples dimensiones que caracterizan la realidad que designa con respecto a la misión personal de cada uno y en vista de la comunión entre todas las personas.

#### *Llamado en Cristo*

**88.** Al afirmar que todas las cosas fueron creadas por medio de Cristo y en vista de Él (véase Col 1:16), las Escrituras nos orientan a leer el misterio de la vocación como una realidad que marca la creación misma de Dios, iluminando así misteriosamente la existencia de cada hombre y cada mujer. Ya Beato Pablo VI afirmó que "cada vida es una vocación" (PP 15), Benedicto XVI ha insistido en que el ser humano es creado por Dios como el diálogo: la Palabra creadora "llama a cada uno de nosotros personalmente, revelando para que la vida misma sea una vocación en relación con Dios" (VD77). En este sentido, solo una antropología vocacional parece adecuada para comprender al ser humano en toda su verdad y plenitud. Fue significativo que durante el PR algunos jóvenes no creyentes y otras religiones presenciaran su deseo de discernir su vocación en el mundo y en la historia (ver RP 8).

#### *Para salir de uno mismo*

**89.** Hablar de la vida como vocación le permite destacar algunos elementos que son muy importantes para el crecimiento de un joven: significa excluir que se determina por el destino o por casualidad, ya que es un bien privado que puede valerse por sí mismo. Si en el primer caso no hay vocación porque no hay reconocimiento de un destino digno de existencia, en el segundo un ser humano que se considera "sin vínculos" se convierte en "sin vocación". El discernimiento vocacional en esta dirección toma los rasgos de un camino de reconciliación con el cuerpo y con uno mismo, con los demás y con el mundo.

### *Hacia la plenitud de la alegría y el amor*

**90.** positivamente la concepción de la vida como vocación invita al ser humano a renunciar a la mentira dell'autofondazione y la ilusión del yo narcisista, para ser desafiado largo de la historia por el dibujo con el que Dios nos ha puesto de uno al bien de los demás. Está dando así lugar a una cultura vocacional renovada, que siempre está ligada a la alegría de la comunión de amor que genera la vida y la esperanza. La plenitud de la alegría, de hecho, sólo puede experimentar cuando resulta ser amado y por lo tanto llamó personalmente al amor, a su vez, en las circunstancias concretas en que se vive (familia, trabajo, social y de compromiso civil).

### **La vocación de seguir a Jesús**

**91.** El evento cristológico completa la creación porque es el Misterio lo que lo mueve desde el principio: "Solo en el misterio del Verbo encarnado, el misterio del hombre encuentra la verdadera luz [...] Cristo, quien es el nuevo Adán, precisamente revelador". el misterio del Padre y de su amor también revela plenamente al hombre a sí mismo y manifiesta su muy alta vocación "( GS 22). En Jesús uno se encuentra llamado a ir más allá de uno mismo; de hecho, escuchar Su palabra nos invita a "llevarnos al mar" (ver Lc 5 : 4) y abrimos a horizontes que uno no podría siquiera imaginar con su propia fuerza.

### *La vocación bautismal*

**92.** En el Nuevo Testamento, sin embargo, el llamado también se refiere a la invitación a algunas personas a seguirlo más de cerca. El relato del Evangelio del encuentro de Jesús con los primeros discípulos (ver Jn 1, 36-39), presentado en el PD , sigue siendo paradigmático de este llamado. De hecho, el objetivo del llamado de Jesús se revela solo desde el secuela, que es el diálogo y la relación con el Maestro. No puede distinguirse claramente desde el principio, como si fuera el resultado de un proyecto del cual somos dueños y del que tenemos la llave, para poder prever todos los detalles. Aparece en la mirada de fe que, como escribió el Papa Francisco, "Ve" en la medida en que camina, en la que entra en el espacio abierto por la Palabra de Dios "(LF 9).

**93.** Tampoco podemos pasar por alto que cada trayectoria profesional, con sus raíces en la experiencia de la filiación divina dada por el bautismo (cf. *Rm 6,4-5; 8,14 a 16*), es un camino pascual, que implica la un compromiso de negarse a uno mismo y perder la propia vida, para recibirla renovada. El Cristo que nos llama a seguirlo que es "antes de que el gozo puesto delante de él sufrió la cruz, menospreciando el oprobio, y se sentó a la diestra del trono de Dios" (*Hb 12,2*). El creyente, por lo tanto, aun cuando la experiencia que el discipulado implica sacrificios y la fidelidad dolorosa, no perder el ánimo y continuar para seguir al Señor, que nos ha precedido a la diestra del Padre y nos acompaña con su Espíritu.

#### *El llamado de los apóstoles*

**94.** Entre los que lo siguen, Jesús elige a algunos para un ministerio especial. Es lo que se encontró con la evidencia en la vocación de los apóstoles: "Y estableció a doce - que llamó apóstoles -, para estar con él y para enviarlos a predicar con poder de expulsar los demonios" (*Mc 3,14-15*), invitándoles a cuidando a su rebaño (ver *Jn 21, 15-19*); Así lo hizo Pablo, "siervo de Jesucristo, llamado apóstol, escogido para anunciar el Evangelio de Dios" (*Rom 1,1*; cfr *1 Cor 1,1*). En los textos que se refieren a un llamado especial para la misión, se destaca con fuerza la elección gratuita y gratuita de Dios, la elección desde el útero, la revelación al llamado del misterio de Cristo y la posición histórica de salvación. A veces, esta vocación va acompañada de la designación del llamado con un nuevo nombre.

**95.** Es importante subrayar que los "llamados" particulares son comprensibles solo dentro del horizonte "vocacional" de toda la Iglesia. En el mismo nombre *ecclesia*, de hecho, se indica el aspecto vocacional de la comunidad de discípulos, su identidad como una asamblea de convocados (ver *1 Cor 1,26*, PdV 34). Dentro de ella, las vocaciones a una tarea especial no tienen el sentido de introducir un privilegio, sino más bien de hacer evidente, con la concesión de una misión particular, la gracia con la que Dios llama a todos a la salvación: así, mientras Jesús dice "Sígueme" para el publicano Levi, haciéndolo apóstol de la Iglesia (*Mc 2:14*), anuncia a todos que él no ha venido a "llamar a los justos, sino a los pecadores" (*Mc 2:17*).

## **La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia**

**96.** La vocación de la Iglesia encuentra su real anticipación y su plena realización en la persona de María, una joven que con su "sí" hizo posible la encarnación del Hijo y, en consecuencia, creó las condiciones porque cada dos la vocación eclesial puede ser generada. El "principio mariano" precede y excede cualquier otro principio ministerial, carismático y jurídico en la Iglesia y todo lo sostiene y lo acompaña.

**97.** No es posible comprender plenamente el significado de la vocación bautismal si no se considera que está intrínsecamente relacionada con la naturaleza misionera de la Iglesia, que tiene como objetivo fundamental la comunión con Dios y entre todas las personas. De hecho, las diferentes vocaciones eclesiales son expresiones múltiples y articuladas a través de las cuales realiza su llamado a ser un verdadero signo del Evangelio acogido en una comunidad fraterna. La pluralidad de las formas de seguir a Cristo articulan, cada una a su manera, la misión de dar testimonio del acontecimiento de Jesús, en el que cada hombre y cada mujer encuentran la salvación.

**98.** San Pablo vuelve varias veces en sus cartas sobre este tema, recordando la imagen de la Iglesia como un cuerpo compuesto por varios miembros y enfatizando que cada miembro es necesario y al mismo tiempo relativo al todo, ya que solo la unidad armoniosa de todo hace que el cuerpo sea vivo y armonioso. El apóstol encuentra el origen de esta comunión en el mismo misterio de la Santísima Trinidad. Pablo escribe a los corintios: "Hay diferentes carismas, pero solo uno es el Espíritu; hay varios ministerios, pero solo uno es el Señor; hay diferentes actividades, pero solo una es Dios que trabaja todo en todos" (1 Cor 12: 4-6).

**99.** Por lo tanto, las diferentes formas de vida cristiana no pueden ser pensadas o entendidas de forma autónoma, sino solo en la reciprocidad que dibujan y en el intercambio de dones que realizan (ver CL 55, VC 31). Solo de esta manera es posible que la Iglesia se convierta en una imagen integral del rostro de Jesús en la historia de los hombres. La reciente carta *Iuvenescit Ecclesia*, sobre la relación entre jerárquicos y carismáticos regalos para la vida y misión de la Iglesia, se ha ofrecido información valiosa para elaborar una correcta teología de los carismas, con el fin de acoger con reconocimiento y explotar sabiamente los dones

de gracia que El Espíritu continuamente se eleva en la Iglesia para rejuvenecerlo.

### **Las diferentes rutas vocacionales**

**100.** La elaboración de una perspectiva vocacional amplia nos invita finalmente a prestar atención al discernimiento vocacional que no excluye a nadie, porque, como dice el Papa Francisco, "hablar de vocación pastoral es afirmar que toda acción pastoral de la Iglesia está orientada, por su propia naturaleza, al discernimiento vocacional. [...] El servicio profesional debe ser visto como el alma de toda la evangelización y de todo el trabajo pastoral de la Iglesia" (*Mensaje a los participantes en la conferencia internacional sobre el tema "Pastoral Vocacional y la vida consagrada. Horizontes y esperanzas"* 25 de noviembre 2017).

#### *La familia*

**101.** Los dos últimos Sínodos de la familia y la exhortación apostólica *Amoris Laetitia* ofrecen una rica contribución de la vocación de la familia en la Iglesia y la contribución insustituible que las familias están llamadas a dar testimonio del Evangelio a través del amor mutuo, la generación y educación de los niños. Es importante reanudar este mensaje en una perspectiva vocacional y hacerlo comprensible para los jóvenes, dentro de la cultura emocional en la que se insertan. Reflexionar sobre los caminos de preparación para el matrimonio y las parejas jóvenes que los acompañan parecen ser los dos puntos estratégicos sobre los cuales invertir las energías pastorales.

#### *El ministerio ordenado*

**102.** La Iglesia siempre ha reconocido las vocaciones al ministerio ordenado como decisivas en cuanto a la vida cristiana y la salvación de todos los hombres. Por esta razón, tuvo una atención singular por el cuidado, la capacitación y el acompañamiento de los candidatos a este estado de vida. La preocupación de muchas Iglesias por la disminución numérica de los candidatos también es innegable; esto requiere una reflexión renovada sobre la vocación al ministerio ordenado y sobre un ministerio vocacional que puede hacer que las personas sientan la fascinación del llamado de Jesús para convertirse en pastores de su rebaño.

### *Vida consagrada*

**103.** Incluso el testimonio profético de la vida consagrada necesita ser redescubierta y mejor presentado a los jóvenes en su encanto original, como un antídoto a la "parálisis de la normalidad" y cómo la apertura a la gracia de andar por el mundo y su lógica. Despertar el encanto de radicalismo evangélico en las generaciones más jóvenes, con el fin de descubrir la profecía de castidad, pobreza y obediencia en anticipación del Reino y la plena realización de la vida de uno es un aspecto que no se puede poner en el segundo lugar en una época dominada por la lógica del consumismo y mercaderes

### *Profesión y vocación*

**104.** Llamado a la santidad y ungido por el Espíritu, el cristiano aprende a captar en una perspectiva vocacional todas las elecciones de existencia, sobre todo la central del estado de la vida, pero también las de una naturaleza profesional. Por esta razón, algunos EC esperan que el Sínodo encuentre maneras de ayudar a todos los cristianos a redescubrir el vínculo entre profesión y vocación en toda su fecundidad para la vida de cada uno y en vista de la orientación vocacional de los jóvenes con una visión vocacional.

### *La condición sin precedentes del "single"*

**105.** Por último, algunos CE se preguntan cuál es la colocación profesional de las personas que eligen permanecer "solteras" sin ninguna referencia a una consagración particular o al matrimonio. Dado su aumento numérico en la Iglesia y en el mundo, es importante que el Sínodo reflexione sobre este tema.

## **CAPÍTULO III**

### **EL DINAMISMO DEL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**

#### **La solicitud de discernimiento**

**106.** Durante la reunión pre-sinodal, un joven expresó bien la importancia del discernimiento para la vida: "Hoy, como miles de otros jóvenes, creyentes o no creyentes, tengo que tomar decisiones, especialmente con respecto a

mi orientación profesional. Sin embargo, estoy indeciso, perdido y preocupado. [...] Ahora me encuentro frente a una pared, la de darle un profundo significado a mi vida. Creo que necesito discernimiento frente a este vacío ". El trabajo de aquellos días ha confirmado, articulado, profundizado su pregunta varias veces, además de resaltar las dificultades que encuentran los jóvenes: "Muchos jóvenes no pueden responder cuando les preguntas cuál es el sentido de la vida. No siempre hacen una conexión entre la vida y la trascendencia "( RP5). A menudo, de hecho, los jóvenes se están moviendo entre los enfoques extremos cómo ingenuos considerados por la merced de un destino con guión, inexorable, sentirse abrumado por un ideal abstracto de la excelencia, en un marco de competencia rebelde y violento. En esta situación, es posible reconocer una oportunidad para la Iglesia, incluso si los jóvenes están luchando para percibirlo como ser capaz de proporcionar ayuda: "Muchos jóvenes no saben cómo tomar el proceso de discernimiento, y esto ofrece a la Iglesia la oportunidad de acompañarlos" ( RP 9). El Papa Francisco también reconoció esto: "Debemos decir, en este punto, que muchas comunidades eclesiales no saben cómo hacerlo o carecen de la capacidad de discernimiento. Es uno de los problemas que tenemos, pero no debemos tener miedo "(Francesco, *Reunión pre-sinodal* , respuesta a la pregunta n. 2)

### **Discernimiento en el lenguaje ordinario y en la tradición cristiana**

**107.** Los jóvenes de la reunión de pre-sinodal también señalan la dificultad para comprender el discernimiento término que no está incluido en su idioma, aunque la necesidad de que se refiera se escucha: "Para discernir la propia vocación puede ser un reto, especialmente a la luz del malentendido que rodea esta palabra. Pero los jóvenes estarán a la altura de este desafío. El discernimiento de la propia vocación puede ser una aventura que acompaña el curso de la vida "( RP 9).

**108.** De hecho, hay una pluralidad de significados del término discernimiento, que no son opuestos, pero ni siquiera coinciden. En un sentido más amplio, el discernimiento indica el proceso en el que se toman decisiones importantes; en un segundo, más propio de la tradición cristiana, corresponde a las dinámicas espirituales a través de las cuales una persona, un grupo o una comunidad trata de reconocer y aceptar la voluntad de Dios en lo concreto de su situación. Además, como el DP ya mencionó , el término se aplica a una pluralidad de diferentes situaciones y prácticas: "De

hecho, hay un discernimiento de los signos de los tiempos, que apunta a reconocer la presencia y la acción del Espíritu en la historia; un discernimiento moral, que distingue lo que es bueno de lo malo; un discernimiento espiritual, que tiene como objetivo reconocer la tentación de rechazarlo y en su lugar continuar en el camino de la plenitud de la vida. El entrelazamiento de estos significados diferentes es evidente y nunca se puede disolver por completo "( DP II, 2).

### **La propuesta de discernimiento vocacional**

**109.** Una pluralidad de niveles entra también en juego en los detalles del discernimiento vocacional. Como también se destacó por la intervención del Papa Francisco en la reunión pre-sinodal, hay un nivel que une a todos los hombres y mujeres: "Todos necesitamos discernimiento. Por eso, en el título del Sínodo, está esta palabra, ¿no es así? Y cuando hay este vacío, esta inquietud, debemos discernir "(Francisco, *Encuentro presodal* , respuesta a la pregunta 2). En este sentido, desde el principio, el Sínodo tiene la intención de tratar con "todos los jóvenes, nadie excluido" ( DP 2), ofreciendo la voluntad de acompañarlos en el proceso que conduce a la claridad y la verdad sobre sí mismos, recibir el regalo de la vida y encontrar la contribución que estamos llamados a ofrecer a la sociedad y el mundo. El Santo Padre también ha enfatizado cómo la Iglesia financia con una convicción de fe la propuesta de discernimiento que se dirige a todos: "Dios ama a cada uno y cada persona se dirige personalmente a un llamado. Es un regalo que, cuando se descubre, se llena de alegría (véase Mt 13 : 44-46). Asegúrate: Dios tiene confianza en ti, te ama y te llama. Y, por su parte, no fallará, porque es fiel y verdaderamente cree en ti "(Francis, *Discurso en la Reunión Presynodial* , 2).

**110.** Para los creyentes jóvenes, la perspectiva de discernimiento adquiere otra gruesa, ya que es parte de una relación personal con el Señor dinámica: por lo tanto, propone explícitamente para averiguar las posibles maneras de responder al amor de Dios, participando como miembros de la Iglesia en la misión de anunciar y atestiguar las Buenas Nuevas. Por lo tanto, la perspectiva es mucho más amplia y más fundamental que reductiva, tal como muestran las respuestas de muchos CE, conduce líderes de la Iglesia y muchos de los fieles para identificar el discernimiento vocacional con la ruta del estado de opción de vida (matrimonio, sacerdocio, la vida

consagrada ). El discernimiento vocacional también puede referirse a la elección del compromiso social o político, o el de la profesión.

**111.** Sobre todo el discernimiento vocacional no termina con la asunción de la decisión entre alternativas, sino que se prolonga en el tiempo acompañando los pasos concretos con los que se pone en marcha. En este sentido, el discernimiento es también una forma de vida: "Es necesario no solo en momentos extraordinarios, cuando se deben resolver problemas serios o cuando se debe tomar una decisión crucial. Es una herramienta de lucha para seguir mejor al Señor. Lo necesitamos siempre: para poder reconocer los tiempos de Dios y Su gracia, para no desperdiciar las inspiraciones del Señor, para no dejar caer su invitación a crecer. Muchas veces esto se juega en cosas pequeñas, en lo que parece irrelevante, porque la magnanimidad se revela en cosas simples y cotidianas" ( GE169). El discernimiento es un regalo y un riesgo, y esto puede asustar.

### **Reconocer, interpretar, elegir**

**112.** Como hemos visto, para la Iglesia, la posibilidad de discernimiento se basa en una convicción de fe: el Espíritu de Dios actúa en lo íntimo, en el "corazón", dice la Biblia; en la "conciencia", según la tradición teológica, de cada persona, independientemente de que profesen explícitamente la fe cristiana, a través de sentimientos y deseos, suscitados por lo que sucede en la vida y que están vinculados a ideas, imágenes y proyectos. Los tres "pasos" del discernimiento que el Papa Francisco indica en EG 51 y la DP se reanudan: reconocer, interpretar, elegir.

**113.** Reconocer significa "dar nombre" a la gran cantidad de emociones, deseos y sentimientos que cada uno habita. Ellos juegan un papel fundamental y no deberían estar ocultos o inactivos. El Papa le recordó: "Es importante abrir todo, no compensar los sentimientos, no camuflar los sentimientos. Los pensamientos que surgen son [traídos] al discernimiento" ( *Reunión Presinodal*, respuesta a la pregunta n. 2). Por lo tanto, un camino de discernimiento vocacional requiere prestar atención a lo que emerge en las diferentes experiencias (familia, estudio, trabajo, amistades y relaciones, trabajo voluntario y otros compromisos, etc.) que la persona desempeña, cada vez más a menudo a lo largo de itinerarios no lineal y progresivo, con los éxitos y fracasos que inevitablemente ocurren: ¿dónde se siente un joven en casa? ¿Dónde sientes un "sabor" más intenso? Pero esto no es suficiente,

porque las experiencias son ambiguas y se pueden dar diferentes interpretaciones: ¿cuál es el origen de este deseo? ¿Estás realmente presionando hacia la "alegría del amor"? Sobre la base de este trabajo de interpretación, es posible hacer una elección que no es solo el resultado de los impulsos o las presiones sociales,

**114.** Como un acto de libertad humana, el discernimiento está expuesto al riesgo de error. Como recordó la DP, "el corazón humano, debido a su fragilidad y pecado, normalmente se divide porque es atraído por llamadas diferentes, o incluso opuestas" (DP II, 4). De hecho, es esencial que la persona que discierne continúe formando su propia afectividad, su propia inteligencia, su propio estilo.

**115.** Para quienes te reciben e inspiran, la sabiduría cristiana ofrece herramientas valiosas que incluyen la escuela de la Palabra, la enseñanza de la Iglesia, el acompañamiento espiritual; todos son ayuda para enfrentar la norma de vida que es Jesús, conocerlo íntimamente y llegar a "tener su corazón". Por lo tanto, un auténtico camino de discernimiento requiere una actitud de escucha y oración, docilidad hacia un maestro y voluntad de tomar una decisión que cueste. De esto es de lo que están hablando los jóvenes de la reunión pre-sinodal: "Dedicar tiempo al silencio, la introspección y la oración, así como leer las Escrituras y profundizar en el autoconocimiento son oportunidades que muy pocos jóvenes usan. Necesitamos ser mejor presentados en estas áreas. También siendo parte de grupos, RP 9). Fundamental en esta dirección es ese ejercicio que la tradición llama "examen de conciencia" y que tiene como objetivo precisamente que la persona esté atenta a los signos de la presencia de Dios y sea capaz de reconocer su voz en lo concreto de la vida cotidiana. Es por esto que el Papa Francisco lo reitera hoy a todos los cristianos, y más aún a los jóvenes que buscan su propio camino: "Pido a todos los cristianos que no olviden hacer un sincero examen de cada día en diálogo con el Señor que nos ama. conciencia "(GE 169). Dentro de este diálogo con Cristo, Camino, Verdad y Vida, lo que se desea para los jóvenes mediante DV puede tener lugar: "Una formación de su afectividad, que les ayuda a comprometerse más con el bien y la verdad que con su comodidad y intereses".

## **El papel de la conciencia**

**116.** El papel de la conciencia es por lo tanto central para el discernimiento. Como nos recuerda un DV, "si la formación debe ser (y debe ser), solo se puede configurar como educación para la libertad y la conciencia". Mientras que Francisco subraya que la conciencia "debe lograr una mayor participación en la práctica de la Iglesia" ( EN 303), de las respuestas de la CE que muestran la frecuencia en la práctica es la dificultad para darle espacio. El papel de la conciencia no se reduce al reconocimiento de que el error humano o pecado: la conciencia de las limitaciones personales o la situación, y todas las dificultades para orientarse, ayuda a reconocer lo que es un regalo que podemos ofrecer y qué contribución para llevar, incluso si quizás no completamente a la altura de los ideales.

**117.** La conciencia, como el Concilio Vaticano II, es "el núcleo más secreto y el sagrario en el que está solo con Dios, cuya voz resuena en lo más íntimo de ella" ( GS16). Partiendo de esta perspectiva de fe, está claro que el ejercicio de la conciencia representa un valor antropológico universal: desafía a todo hombre y a toda mujer, no solo a los creyentes, y todos están obligados a responderlos. Cada persona, gracias a la experiencia de ser amado en su propia singularidad dentro de la red de relaciones sociales que sostienen su vida, descubre y recibe el llamado al amor, que desafía su conciencia como un requerimiento imperativo, convirtiéndose en una norma. Esta mejora de la conciencia está enraizada en la contemplación del modo de actuar del Señor: es en su propia conciencia que Jesús, en un diálogo íntimo con el Padre, toma decisiones, incluso las más difíciles y lacerantes, como la del Jardín de los Olivos. Él es la verdadera norma de cada acción cristiana y de cada vocación particular.

## **La comparación con la realidad**

**118. Los** jóvenes experimentan los límites de su libertad y, por lo tanto, del discernimiento: "Muchos factores influyen en la capacidad de un joven para discernir su vocación: la Iglesia, las diferencias culturales, las necesidades de trabajo, el mundo digital, las expectativas de las familias, salud mental y estado de ánimo, ruido, presión social, escenarios políticos, sociedad, tecnología, etc. "( RP9). Pero precisamente esta realidad concreta, que ante todo es un don y una alteridad que nos atraviesa, con las limitaciones

que impone, es el instrumento a través del cual encontrar la confirmación de lo que se ha percibido de corazón: incluso para el discernimiento vale la pena el principio de que la realidad es superior a la idea. En términos teológicos, todo deseo, incluso el más sublime, está llamado a encarnarse en una elección concreta y coherente, necesariamente limitada, abriendo el espacio a ese ascetismo sin el cual no hay un camino hacia la santidad y la plenitud de la vida.

**119.** La comparación con la vida cotidiana puede desempeñar un papel de estímulo, especialmente cuando las circunstancias imponen una especie de "suspensión" o "desaceleración" en la marcha hacia el logro de los propios objetivos. Esto es lo que los jóvenes en muchos países experimentan hoy en día, ya sea por la falta de oportunidades reales para poner en práctica sus habilidades y talentos, o por la necesidad de largos períodos de tiempo para comenzar a surgir en la carrera. Estas circunstancias pueden llegar a ser muy fructífera, obligando a la persona a cruzar un escenario para saludar a "desencanto" y una realización que ningún éxito profesional o meta existencial satisface la sed de vida, la plenitud de la eternidad que lleva al corazón. Así nació el ímpetu de una búsqueda más profunda de la propia autenticidad y la propia vocación.

#### **CAPÍTULO IV EL ARTE DE ACOMPAÑAR**

**120.** Toda la tradición de la espiritualidad insiste en cuán fundamental es el acompañamiento, especialmente durante el proceso de discernimiento vocacional. Los jóvenes de la RP han expresado reiteradamente la misma necesidad, enfatizando de manera particular la importancia del testimonio y la humanidad de los compañeros. Muchos EC también señalan que los jóvenes piden que los funcionarios eclesiales estén disponibles para este servicio y destacan que a menudo les resulta difícil asegurarlo.

#### **El "acompañamiento" se dice de muchas maneras**

**121.** "Todos los jóvenes, nadie excluido, tienen derecho a ser acompañados en su viaje" ( DP III, 2). El acompañamiento vocacional es un proceso capaz de liberar la libertad, la capacidad de obsequiar e integrar las diferentes dimensiones de la vida en un horizonte de significado. Por esta razón, un acompañamiento auténtico se esforzará por presentar la vocación no

como un destino preestablecido, una tarea a realizar, un guión ya escrito, para ser aceptado, descubrir cómo ser buenos intérpretes. Dios toma en serio la libertad que le ha dado a los seres humanos y responder a su llamado es un compromiso que requiere trabajo, imaginación, audacia, voluntad de proceder incluso por medio de un juicio.

**122.** Las respuestas recibidas muestran que algunos CE tienen la intención de acompañar "en términos generales" (incluyendo reuniones ocasionales, buenos consejos, momentos de debate sobre diferentes temas), para otros es algo muy específico en vista de un "coaching cristiano". Los que acompañan pueden ser hombres y mujeres, religiosos y laicos, parejas; además, la comunidad juega un papel decisivo. El acompañamiento de los jóvenes de la Iglesia por lo tanto se presenta bajo diversas formas, directas e indirectas, se cruza con una pluralidad de tamaños y utiliza muchas herramientas, dependiendo del contexto en el que aparece y el grado de participación de la iglesia y la fe de los que está acompañado.

#### *Acompañamiento espiritual*

**123.** Muchos CE ven el acompañamiento espiritual personal como un lugar privilegiado, si no el único, para el discernimiento vocacional. De hecho, es una oportunidad para aprender a reconocer, interpretar, elegir desde una perspectiva de fe, escuchando lo que el Espíritu sugiere en la vida cotidiana (véase EG 169-174). En la relación de acompañamiento personal es importante ser consciente de las diferencias entre un enfoque masculino y uno femenino, tanto en lo que respecta a los cuidadores, como a los que están acompañados. En esto debemos salvaguardar y profundizar la riqueza de la tradición que habla de la paternidad espiritual y la maternidad.

**124.** El acompañamiento espiritual tiene rasgos característicos que lo distinguen de otras formas de acompañamiento personalizado como el *asesoramiento*, el *entrenamiento*, la *tutoría*, la *tutoría*, etc. Pero también hay relaciones y conexiones. Para evitar la pérdida de la unidad de la persona y la integridad de la memoria adjunta, más bien debería explorar la complementariedad entre el acompañamiento espiritual en el sentido estricto y otras formas de barrio en el que, en la vida cotidiana, puede surgir

cifras capaz de ayudar a discernir y contribuir a la formación de la conciencia y la libertad.

### *Acompañamiento psicológico*

**125.** Como enseña el Papa Francisco, "el discernimiento espiritual no excluye las contribuciones del conocimiento humano, existencial, psicológico, sociológico o moral. Pero los trasciende" (GE170). En particular, vale la pena señalar lo que distingue el acompañamiento espiritual del psicológico o psicoterapéutico, que también, si está abierto a la trascendencia, puede ser fundamental para un viaje de integración y crecimiento. El segundo centra la atención en los recursos, los límites y la evolución de la persona en la realización de sus propios deseos. El acompañamiento espiritual, sin embargo, tiene como objetivo más específicamente para encender en la oración un diálogo íntimo entre la persona y Dios, comenzando con el Evangelio y toda la Escritura, para encontrar la manera más personal para responder a la llamada del Señor. Una pedagogía cuidadosa nos permitirá integrar la dimensión psicológica en el acompañamiento espiritual: no solo escucha y empatía, sino también discernimiento en comparación con la Palabra; no solo confianza, pero también lucha al reconocer que la alegría del Evangelio despierta la grandeza del deseo; no solo el cultivo de sueños, sino pasos concretos en los cuellos de botella de la vida.

### *Acompañamiento y sacramento de reconciliación*

**126.** El carisma del acompañamiento espiritual no está necesariamente relacionado con el ministerio ordenado. En la tradición antigua, los padres y madres espirituales son laicos, a menudo monjes, pero no clérigos. La práctica que lo coloca entre los papeles del presbítero es probable que lo restrinja a un diálogo que a menudo se solapa con la celebración del sacramento de la penitencia. A pesar de su proximidad, el ministro de reconciliación y la guía espiritual tienen diferentes propósitos, métodos e idiomas. El acompañamiento vocacional en el sentido estricto no es un "asunto" específico del sacramento de la reconciliación, que es el perdón de los pecados; la reunión en el sacramento con la misericordia de Dios es sin embargo esencial para continuar el viaje.

## *Apoyo familiar, educativo y social*

**127.** Los contextos en los que se desarrolla la vida ordinaria ofrecen numerosas oportunidades para una cercanía que acompaña al camino del crecimiento, en un sentido específicamente espiritual o más ampliamente humano. Hay situaciones en las que este acompañamiento cae dentro de las tareas institucionales de quienes lo realizan, y otras en las que se basa en la disponibilidad, capacidad y compromiso de las personas involucradas.

Varios CE indica el papel esencial que desempeña la familia en el discernimiento vocacional, especialmente cuando los padres son un modelo de fe y devoción que es una fuente de inspiración: los padres son siempre los primeros testigos, y más aún en contextos marcados por escasez de ministros ordenados. Sin embargo, también hay casos opuestos, cuando el énfasis que la familia pone en el éxito en la carrera económica o de carrera termina obstaculizando la posibilidad de un viaje serio de discernimiento vocacional. A veces, el fracaso familiar lleva a los jóvenes a la desilusión sobre la posibilidad de planificar el futuro en términos de esperanzas a largo plazo.

El acompañamiento, incluso bajo diferentes nombres, está en el centro de la atención de muchos sistemas de capacitación, tanto a nivel escolar como a nivel universitario. Antes de una tarea de algunas figuras específicas, es una actitud pedagógica básica y una mentalidad que impregna a toda la comunidad educativa. Incluso la tutoría en la formación profesional, con miras a comenzar a trabajar, es muy valiosa. Como especificar varias CE, este tipo de acompañamiento son "el canal más importante a través del cual las escuelas, universidades y otras instituciones educativas contribuyen al discernimiento vocacional de los jóvenes", así como una oportunidad para estimular una aproximación crítica a la realidad desde una perspectiva cristiana de escuchar la voz de Dios.

Finalmente, hay muchos otros contextos, roles y profesiones en los que los adultos que entran en contacto con los jóvenes, tal vez a partir de problemas específicos, pueden desempeñar un papel acompañante que favorece su maduración humana o la solución de nudos problemáticos: podemos pensar el papel de los entrenadores en los deportes, aquellos que tienen tareas educativas o trabajan en algunos tipos de instituciones (cárceles, comunidades de recepción de diversos tipos, consultores y

clínicas) o realizan ciertas profesiones (médicos, psicólogos, profesores, etc.). Incluso en los detalles de sus funciones, incluidas las profesionales, debe reconocerse que estas formas de acompañamiento también pueden tener un valor espiritual y desempeñar un papel en un proceso de discernimiento vocacional.

#### *Acompañamiento al leer los signos de los tiempos*

**128.** Los jóvenes son desafiados por las realidades sociales que enfrentan y que a menudo despierta en ellos emociones fuertes: su lectura requiere acompañamiento y puede convertirse en una herramienta para identificar los signos de los tiempos en que el Espíritu indica la atención de los jóvenes y la Iglesia . , No parece que la ira de los jóvenes frente a la corrupción rampante, la creciente desigualdad estructural, el menosprecio a la dignidad humana, violaciones de los derechos humanos, la discriminación contra las mujeres y las minorías, la violencia organizada injusticia que prestar la debida consideración de las respuestas de la CE. En las comunidades cristianas parece que no hay espacio para discutir estos problemas. En muchas partes del mundo, entonces, los jóvenes se encuentran en medio de la violencia, como actores o como víctimas, y son fácilmente presa de la manipulación por parte de los adultos. Los líderes religiosos y políticos sin escrúpulos pueden explotar las aspiraciones idealistas de los jóvenes para su propio beneficio. En otros contextos, la persecución religiosa, el fanatismo religioso y la violencia política están erradicando de los corazones de los jóvenes la esperanza de un futuro pacífico y próspero. Estas son también fronteras sobre las cuales se debe medir la capacidad profética para acompañar a la Iglesia.

#### *Acompañamiento en la vida diaria y la comunidad eclesial*

**129.** Finalmente, hay un acompañamiento diario, a menudo silencioso pero no secundario, dado por todos aquellos que con su testimonio interpretan la vida de una manera totalmente humana. Igualmente importante, incluso en perspectiva profesional, que se acompaña de la comunidad cristiana en su conjunto, lo que, a través de la red de relaciones que genera, propone un modo de vida y ayuda a las personas que se ponen en el camino a su propia forma de santidad. Como dice un DV, "el aspecto individual del acompañamiento en el discernimiento solo puede ser fructífero si se inserta en una experiencia cristiana teológica, fraterna y fructífera. De hecho, el

deseo de don del yo nace de la comunidad, presuponiendo el discernimiento correcto de las formas específicas de vivirlo".

### **Las cualidades de los que acompañan**

**130.** El que acompaña está llamado a respetar el misterio que cada persona tiene y a confiar en que el Señor ya está trabajando en ella. El chaperón está invitado a ser consciente de representar un modelo que influye en lo que él es, antes de lo que hace y propone. La interacción emocional profunda que se crea en el espacio de acompañamiento espiritual - no por casualidad que la tradición se expresa hablando de la paternidad y maternidad espiritual, por lo tanto, una profunda relación generativa - cuidador requiere una sólida formación y una disposición a trabajar por encima de todo sobre uno mismo desde un punto de vista espiritual y, en cierta medida, también psicológico. Solo de esta manera puede ponerse auténticamente al servicio, en la escucha y el discernimiento, y evitar los riesgos más frecuentes de su papel: sustituir a aquellos que se acompañan en la investigación y la responsabilidad de las decisiones de negar o eliminar la aparición de problemas sexuales y, finalmente, se cruzan las fronteras están involucrados en forma inapropiada y destructiva con aquellos que están ayudando en el camino espiritual, a la posibilidad de bienes abuso y adicciones. Cuando esto sucede, además de los traumas generados por las personas involucradas, se extiende un clima de desconfianza y miedo, lo que desalienta la práctica del acompañamiento.

**131.** Varios **miembros** de la CE saben que el acompañamiento es un servicio exigente desde el punto de vista de las cualidades personales de quienes lo realizan: "Los jóvenes piden [...] compañeros efectivos, confiables y llenos de fe; imitadores de Cristo que viven una vida genuinamente feliz promoviendo una relación con Dios y la Iglesia ". El Papa Francisco recordó cómo el compañero debe saber cómo despertar confianza y ser una persona sabia, «que no tiene miedo a nada, que sabe escuchar y que tiene el don del Señor para decir la palabra correcta en el momento adecuado» (*reunión pre-sinodal* , respuesta a Pregunta 2).

**132.** Los jóvenes de la reunión pre-sinodal describen con precisión el perfil del compañero: "Ser un cristiano fiel comprometido con la Iglesia y con el mundo; estar en continua búsqueda de santidad; ser un confidente que no juzga; escuchar activamente las necesidades de los jóvenes y dar

respuestas adecuadas; estar lleno de amor y autoconciencia; reconocer las propias limitaciones y ser experto en las alegrías y tristezas de la vida espiritual "( RP10). En sus ojos es especialmente importante el reconocimiento de su humanidad y falibilidad: "A veces los cuidadores se ponen en un pedestal, y su caída pueden tener efectos devastadores sobre la capacidad de los jóvenes a seguir participando en la Iglesia" ( RP 10). También agregan que "los cuidadores no deben guiar a los jóvenes como si fueran seguidores pasivos, sino que deben caminar junto a ellos, lo que les permite ser parte activa del viaje. Deben respetar la libertad que es parte del proceso de discernimiento de un joven, proporcionando las herramientas para hacerlo mejor. Un compañero debe estar profundamente convencido de la capacidad de un joven para participar en la vida de la Iglesia y cultivar las semillas de la fe en los jóvenes, sin esperar ver de inmediato los frutos del trabajo del Espíritu Santo. El papel de acompañante no está ni puede reservarse solo para sacerdotes y religiosos, pero también los laicos deben recibir las herramientas para cubrirlo.RP 10).

### **El acompañamiento de seminaristas y jóvenes consagrados**

**133.** "El acompañamiento personal es un instrumento indispensable de formación" ( RFIS44) de los seminaristas, pero la misma consideración puede extenderse fácilmente a la formación religiosa y religiosa. En primer lugar, es un servicio al discernimiento vocacional y a la autenticación de los carismas: tanto las personas individuales como la Iglesia de hecho necesitan someter su elección a la verificación. Para este propósito, es esencial que los guardia acompañándose de un verdadero espacio de libertad: dar confianza requiere renunciar a las formas de control opaca, mientras que el descubrimiento de la posibilidad de detener el proceso de formación y ayudarlo a descubrir un lugar diferente no lo hace pueden ser excluidos a priori, ni considerados como una derrota, incluso en situaciones de falta de ministros ordenados y de personas consagradas y consagradas. Al mismo tiempo, este apoyo será un servicio a la madurez humana y cristiana de los de formación y una inversión real en la formación, que tendrá como objetivo hacer que las mujeres y los hombres entran en posesión de las cualidades para ser capaz a su vez de acompañar a otros a descubrir su vocación y seguirla . El acompañamiento se aprende antes que nada aceptando estar acompañado.

**134.** La experiencia de los formadores muestra que los candidatos al ministerio ordenado ya la vida consagrada son los jóvenes de nuestro tiempo y compartir con sus compañeros los rasgos característicos de una cultura y un enfoque para el mundo, empezando por la omnipresencia de los *medios de comunicación social* y comunicación digital. El acompañamiento debe apuntar a una profundización de la vida espiritual personal, así como del celo apostólico, promoviendo la integración del trabajo, los delirios y los momentos de aridez; donde surgen dificultades a nivel psicológico, un acompañamiento específico, que apoyará a lo espiritual, será de gran ayuda. Al mismo tiempo, el acompañamiento espiritual tendrá como objetivo evitar la dispersión, ayudar a la persona a echar raíces en la etapa que está viviendo, incluso si es temporal, y no vivir en la expectativa de cuándo terminará la formación. El encuentro con el Señor también se juega hoy para aquellos que viven en una casa de formación.

**135.** Un desafío que nuestro tiempo plantea de una manera cada vez más intensa es el de la integración de las diferencias. Especialmente en aquellos contextos que reúnen a personas de diferentes países y culturas, los jóvenes deberán estar acompañados para enfrentar la comparación intercultural, capacitándose así a lo que el entorno social les exigirá para completar su formación. Mientras que los jóvenes se preparan para encontrarse con otras culturas, otros tienen dificultades reales con los que lidiar con la diferencia, ya que se trata de una empresa que hace uso de potentes herramientas de inmunización a la diversidad, a veces pretendiendo negar, estandarizarlos o devaluarlos.

**136.** El acompañamiento también será crucial para tener en cuenta los itinerarios de origen, hoy cada vez más diferenciados por edad de ingreso, grado de educación, cursos de formación, experiencias profesionales y afectivas previas, orígenes eclesiales (parroquias, asociaciones, movimientos, etc.). El acompañamiento es una herramienta clave para permitir una personalización real de la ruta de formación que los jóvenes demuestran apreciar, mientras que encuentran propuestas mortificantes estandarizadas. Esto también puede referirse al acompañamiento de enseñanza específico en el curso de los estudios.

### III PARTE

#### ELIJA:

#### MANERAS DE CONVERSIÓN PASTORAL Y MISIONERA

**137.** Sobre la base de los elementos interpretativos del contexto que surgió en la Parte II, ahora se trata de centrarse en determinar la perspectiva, el estilo y los instrumentos más apropiados para que la Iglesia pueda cumplir su misión a los jóvenes: ayudarlos a encontrarse con el Señor, sintiéndose amado por Él y respondiendo a su llamada al gozo del amor. En esta dinámica de discernimiento, la misma Iglesia, comprometiéndose a acompañar a todos los jóvenes, podrá reapropiarse de un renovado y gozoso celo apostólico, por un camino de conversión pastoral y misionera.

### CAPÍTULO I

#### UNA PERSPECTIVA INTEGRAL

##### **Discernimiento como el estilo de una iglesia saliente**

**138.** El Papa Francisco, al encontrarse con los jóvenes al comienzo de la RP, declaró que el Sínodo es "también un llamado a la Iglesia, porque redescubre un *renovado dinamismo juvenil*. [...] Incluso en la Iglesia debemos aprender nuevas formas de presencia y cercanía" (*Discurso a la reunión pre-sinodal*, 3). Con gran claridad, una CE afirma que "los jóvenes piden a la Iglesia un cambio monumental en actitud, orientación y práctica". Otro, al darse cuenta de los caminos de la renovación que tienen lugar en su territorio, escribe: "La verdadera pregunta detrás de estos intentos concierne más generalmente a la forma de Iglesia que estamos buscando y que pretendemos proponer: la fórmula "Iglesia saliente". "Identifica el problema general de una manera pertinente, pero todavía estamos buscando indicaciones operativas útiles para su implementación". Esto requiere "un proceso determinado de discernimiento, purificación y reforma" (EG 30) y también una escucha honesta y profunda a los jóvenes que participan plenamente en el *sensus fidei fidelium*.

**139.** En esta perspectiva, "elegir" no significa dar respuestas de una vez por todas los problemas encontrados, pero en primer lugar identificar medidas concretas para crecer en la capacidad de realizar como un eclesiales procesos comunitarios de discernimiento para la misión. Por otra parte, no

podemos pensar que nuestra oferta de acompañamiento discernimiento vocacional sea creíble para los jóvenes a los que se dirige, si no mostramos para poder practicar el discernimiento en la vida ordinaria de la Iglesia, haciendo un estilo de la UE antes de una herramienta operativa. Al igual que los jóvenes, muchos CE han expresado la dificultad de orientarse en un mundo complejo del que no tienen un mapa. En esta situación, este Sínodo es un ejercicio de crecimiento en esa capacidad de discernimiento evocada en su tema.

### **Pueblo de Dios en un mundo fragmentado**

**140.** El camino sinodal, como "viaje hecho juntos", contiene una invitación urgente a redescubrir la riqueza de la identidad del "pueblo de Dios" que define a la Iglesia como un signo profético de comunión en un mundo a menudo desgarrado por divisiones y discordias. Este pueblo "tiene la condición de la dignidad y la libertad de los hijos de Dios, en el corazón del Espíritu Santo como en un templo". Por ley, el nuevo precepto de amor como el mismo Cristo nos ha amado (ver *Jn* 13, 34). Y finalmente, tiene el fin del reino de Dios "( LG 9). En su concreción histórica, el Pueblo de Dios es un pueblo de muchas caras, ya que "está encarnado en los pueblos de la Tierra, cada uno de los cuales tiene su propia cultura" ( EG 115). En el interior, el Espíritu Santo "despierta una diversidad de dones variados y variados y al mismo tiempo construye una unidad que nunca es uniforme, sino una armonía multifacética que atrae" ( EG 117). Esta identidad dinámica impulsa a la Iglesia hacia el mundo, por lo que es la Iglesia misionera y saliente, no habitado por el deseo de 'ser el centro "( EG 49), pero para poder, con humildad, para ser levadura incluso más allá de sus "límites", consciente de tener algo que dar y algo que recibir en la lógica del intercambio de regalos.

En este movimiento, la Iglesia sólo puede asumir el diálogo para el estilo y enfoque, promover el conocimiento de los enlaces y conexiones en una realidad compleja, pero sería simplista considerar consiste en fragmentos, y el esfuerzo por la unidad, sin necesidad de encender en uniformidad, permite la confluencia de todas las parcialidades salvaguardando la originalidad de cada uno y la riqueza que representa para el conjunto (ver EG 236). Ninguna vocación, especialmente dentro de la Iglesia, puede situarse fuera de este dinamismo de la salida y el diálogo, y cualquier esfuerzo auténtico para acompañar el discernimiento vocacional no puede

evitar medirse contra este horizonte, prestando especial atención al más pobre y más vulnerable.

### **Una iglesia generativa**

**141.** propia dinámica Esta salida para dar vida y pasan a nosotros mismos a la posibilidad de que todos los servicios, individualmente y en conjunto, cumple con la alegría del amor, incluso a través de la forma en que la Iglesia ejerce la autoridad se le ha confiado, por lo que es auténticamente generador y, por lo tanto, un creador de comunión. De acuerdo con algunos análisis, en el sentido etimológico de la autoridad es la capacidad de "crecer" (*augeo*, en América, de la cual *auctor* y *auctoritas*) toda criatura en la originalidad que el Creador ha diseñado y destinado para ella. Ejercer la autoridad se convierte en la responsabilidad de un servicio para el desarrollo y la liberación de la libertad, no un control que raspa las alas y mantiene a las personas encadenadas.

**142.** En consecuencia, la Iglesia "se vuelve" con los jóvenes, lo que les permite un verdadero protagonismo y no ponerlos frente a un "siempre lo hemos hecho". Esta perspectiva, que determina un estilo pastoral y también una forma de organizarse y ser institucional, está en gran consonancia con la solicitud de autenticidad que los jóvenes dirigen a la Iglesia. Esperan estar acompañados no por un juez inflexible, o por un padre temeroso y sobreprotector que genere dependencia, sino por alguien que no le tiene miedo a su propia debilidad y sabe cómo brillar el tesoro que, como un jarrón de barro, mantiene dentro (ver 2 Cor 4,7). De lo contrario, terminarán buscando en otro lado, especialmente en un momento en que no faltan alternativas (ver RP 1.7.10).

**143.** Para ser generativo, el acompañamiento al discernimiento vocacional solo puede tener una perspectiva integral. La vocación no es un principio de la alienación, sino más bien un centro de integración de todas las dimensiones de la persona, que los hacen fecundo: de talentos naturales para el personaje con sus recursos y sus límites, de las pasiones más profundas de las habilidades adquiridas a través Estudiar, desde las experiencias exitosas hasta los fracasos que contiene cada historia personal, desde la capacidad de entablar relaciones y amar hasta asumir su propio rol con responsabilidad dentro de un pueblo y una sociedad.

## **CAPÍTULO II**

### **INMERSO EN EL TEJIDO DE LA VIDA DIARIA**

**144.** El llamado a la alegría y la vida en plenitud siempre se ubica dentro de un contexto cultural y de relaciones sociales. Frente a las circunstancias de la vida cotidiana, los jóvenes desean ser acompañados, entrenados y protagonistas. Esta es la razón por la cual la Iglesia está llamada a "salir, ver, llamar" ( DP III, 1.3), es decir, invertir tiempo en conocernos y medirnos con las limitaciones y oportunidades de los diversos contextos sociales y culturales y hacer que el llamado a la alegría del amor resuene de una manera comprensible. Al mismo tiempo, las relaciones sociales e interpersonales y la dinámica de la vida cotidiana (amistad, afecto, relación con el tiempo y el dinero, etc.) favorecen el surgimiento de deseos, ideas, emociones y sentimientos que un camino acompañante ayudará a reconocer e interpretar. Una perspectiva integral requiere la asunción de los vínculos entre los contextos y contextos en los que se desarrolla la vida de los jóvenes, la necesidad de conversión de las prácticas pastorales y las necesidades de capacitación de los compañeros.

**145.** En particular, la experiencia o el encuentro con la fragilidad personal del propio grupo o comunidad, de una sociedad o de una cultura, es tan difícil como valioso. Para los jóvenes puede ser una oportunidad para descubrir recursos ocultos y plantear preguntas incluso desde una perspectiva vocacional, alejándolos de una búsqueda continua de poca seguridad. Acompañando estos caminos, la Iglesia descubrirá nuevas fronteras y nuevos recursos para cumplir su misión.

#### **El acompañamiento escolástico y universitario**

**146.** Prácticamente todos los CE enfatizan la importancia que las escuelas, universidades e instituciones educativas de diversos tipos tienen en el acompañamiento de los jóvenes en su búsqueda de un proyecto personal de vida y para el desarrollo de la sociedad. En muchas regiones son el principal, si no el único, lugar no explícitamente eclesial donde muchos jóvenes entran en contacto con la Iglesia. En algunos casos, incluso se convierten en una alternativa a las parroquias, que muchos jóvenes desconocen o frecuentan. Los jóvenes de la reunión pre-sinodal también enfatizan la importancia del compromiso de la Iglesia en estos contextos: "Los recursos invertidos en estos campos nunca se desperdician: RP 13). En

particular, se requiere atención para los muchos jóvenes que abandonan la escuela o no tienen acceso a ella.

#### *La necesidad de un aspecto integral y formación i*

**147.** En muchas escuelas y universidades, incluidas las católicas, la educación y la capacitación se dirigen de manera excesivamente utilitaria, haciendo hincapié en la utilidad de los conceptos adquiridos en el mundo del trabajo en lugar del crecimiento de las personas. En cambio, es necesario ubicar las habilidades técnicas y científicas en una perspectiva integral, cuyo horizonte de referencia es la "cultura ecológica" (ver LS111). Es necesario, entre otras cosas, conjugar el intelecto y el deseo, la razón y la afectividad; formar ciudadanos responsables, capaces de enfrentar la complejidad del mundo contemporáneo y dialogar con la diversidad; para ayudarlos a integrar la dimensión espiritual en el estudio y el compromiso cultural; hacerlos capaces de discernir no solo los caminos del sentido personal, sino las trayectorias del bien común para las sociedades de las que forman parte.

**148.** Esta concepción integral de la educación requiere una conversión sistémica, que involucre a todos los miembros de las comunidades educadoras y también a las estructuras materiales, económicas e institucionales que utilizan. Profesores, profesores, tutores y todas las figuras involucradas en las vías educativas, especialmente aquellos que trabajan en áreas desamparadas y abandonadas, llevan a cabo un servicio precioso, del cual la Iglesia está agradecida. Se necesita una inversión renovada en su formación integral, para facilitar el descubrimiento de caminos y re-apropiación de lo que es una verdadera vocación están llamados no sólo para transmitir contenido, pero para ser testigos de la madurez humana, empezando por la dinámica generativa de la paternidad o maternidad espiritual capaz de hacer de los jóvenes sujetos y protagonistas de su propia aventura.

#### *La especificidad y la riqueza de las escuelas y universidades católicas*

**149.** No pocas CE de todo el mundo expresan aprecio por las escuelas y universidades católicas. Su objetivo, en palabras de Francisco , no es hacer proselitismo, pero "continuar los jóvenes, los niños en los valores humanos en toda la realidad, y una de esas realidades es la trascendencia" ( *Discurso al*

Congreso Mundial patrocinado por Congregación para la Educación Católica , 21 de noviembre de 2015). Esta perspectiva los compromete a colaborar con otras agencias educativas en el área, y al mismo tiempo muestra cómo, dentro de las sociedades libres y abiertas que tienen la necesidad de hacer que las diferentes identidades dialoguen, ya no tienen sentido los cierres ideológicos hacia ellas.

**150.** La fidelidad a su misión requiere que estas instituciones se comprometan a verificar la recepción real de los valores propuestos por los alumnos y a promover una cultura de evaluación continua y autoevaluación. Más allá de las declaraciones abstractas, debemos preguntarnos cuánto ayudan nuestras escuelas a los jóvenes a considerar su preparación escolar como una responsabilidad por los problemas del mundo, las necesidades de los más pobres y el cuidado del medioambiente. Para las universidades católicas - dijo el Papa Francisco al portugués, no es suficiente analizar y describir la realidad, pero es necesario crear "espacios de investigación real, debates que generen alternativas para los problemas actuales" e "incluir la dimensión moral, espiritual y religiosa en su investigación". Las escuelas católicas y las universidades están invitadas a mostrar en la práctica qué es una pedagogía inclusiva e integral "( Audiencia a la Comunidad de la Universidad Católica Portuguesa , 26 de octubre de 2017).

**151.** En particular, las universidades, facultades e instituciones eclesiósticas - pero de manera similar para todas las escuelas y universidades católicas - es importante tener en cuenta algunos criterios rectores: la contemplación espiritual, intelectual y existencial del *Kerygma* ; el amplio diálogo; la interdisciplinariedad ejercida con sabiduría y creatividad; la necesidad urgente de "red" (ver VG 4).

### **Economía, trabajo y cuidado del hogar común** *Buscando nuevos modelos de desarrollo*

**152.** El acompañamiento hacia la plena madurez humana incluye la dimensión del cuidado del hogar común. Esto también requiere que la Iglesia y sus instituciones asuman la perspectiva de la sostenibilidad y promuevan estilos de vida posteriores, así como para combatir el reduccionismo dominante (el paradigma tecnocrático, la idolatría del beneficio, etc.). *Laudato Si* nos invita a confiar en que la conversión ecológica es posible. Para generar un dinamismo de cambio duradero, esto

debe involucrar no solo elecciones individuales, sino también elecciones comunitarias y sociales, incluidas formas de presión sobre los líderes. los políticos. Por eso la contribución de los jóvenes es indispensable, como afirma un CE africano: "Muchos líderes eclesiales reconocen el dinamismo de los jóvenes de nuestro país, su participación responsable en la Iglesia y en las políticas de desarrollo social". Promover la sostenibilidad requiere invitar a los jóvenes a aplicar sus recursos intelectuales a ellos, en las diversas disciplinas cubiertas por sus estudios, y dirigir las decisiones profesionales posteriores en esta dirección.

**153.** Es fundamental que la contribución específica que la Iglesia puede ofrecer al desarrollo de una espiritualidad que reconoce el valor de los pequeños gestos y puede inspirar las decisiones de acuerdo a una lógica diferente de la cultura del desecho. Como recuerda el Papa Francisco , "todas las comunidades cristianas tienen un papel importante que desempeñar en esta educación. También espero que en nuestros seminarios y casas religiosas de formación nos eduquemos a la austeridad responsable, a la contemplación agradecida del mundo, al cuidado de la fragilidad de los pobres y el medio ambiente "( LS 214).

#### *Trabajar frente a la innovación tecnológica*

**154.** Los procesos de innovación y penetración de la tecnología digital y de la información en el mundo de la producción generan el fenómeno mundialmente conocido como "Industria 4.0", con repercusiones también en el mundo del trabajo. Las comunidades cristianas están invitadas a cuestionarse más sobre estos aspectos en su compromiso educativo y de acompañamiento hacia los jóvenes. En un escenario marcado por constantes cambios, la imposibilidad de rastrear hoy el perfil de habilidades que se necesitarán mañana y el riesgo de que los que no se puedan adaptar quedarán desconectados, la capacitación y el acompañamiento profesional emergen como áreas de responsabilidad porque los talentos de todos los jóvenes pueden expresarse y nadie queda relegado o considerado inútil. El objetivo es que el desarrollo de las habilidades profesionales y la capacidad de dar sentido al propio trabajo y defender el derecho de todos a un trabajo decente mantengan el ritmo de la innovación tecnológica. Las generaciones jóvenes son portadoras de un enfoque de la realidad que puede hacer contribuciones importantes a la humanización del mundo del trabajo: estilo colaborativo, cultura de respeto por las diferencias y su

inclusión, capacidad para trabajar en equipo, armonización de los compromisos laborales y otras dimensiones del trabajo la vida.

*Colabora en crear trabajos para todos*

**155.** La promoción de un nuevo modelo económico requiere promover el desarrollo de alternativas que surgen espontáneamente en los suburbios y entre los grupos que sufren las consecuencias de la cultura del desperdicio, pero que retienen valores y prácticas de solidaridad que se han perdido en otros lugares. Apoyar estas experiencias, permitiendo la creación de oportunidades de empleo especialmente para los jóvenes, especialmente en aquellos contextos donde el desempleo juvenil es más alto, requiere ante todo buscar recursos. Como se desprende de algunas observaciones recibidas, en algunos países se pide identificar las formas en que la Iglesia puede participar en esta investigación con su tierra, bienes inmuebles y patrimonio artístico, con el fin de mejorarlos con iniciativas y proyectos empresariales de jóvenes,

**En la trama de culturas juveniles**  
*Formando ciudadanía activa y política*

**156.** Algunos EC señalan la sensibilidad de los jóvenes hacia los temas de la ética social (libertad, justicia, paz, ecología, economía, política), que requieren ser acompañados, apoyados y alentados. El mandamiento del amor tiene un valor intrínsecamente social, que incluye la opción preferencial por los pobres y el compromiso de construir una sociedad menos corrupta y más justa. El compromiso social y político constituye, al menos para algunos, una verdadera vocación, cuya maduración requiere acompañarse también desde el punto de vista espiritual. En cualquier caso, ningún discernimiento vocacional puede enfocarse solo en la búsqueda del lugar de uno en el mundo, sin hacer creativo el tema de la contribución específica que cada uno está llamado a dar al bien común.

**157.** A través del compromiso social, muchos jóvenes cuestionan y (re) descubren un interés en la fe cristiana. Además, el compromiso con la justicia y los pobres es una ocasión para reunirse y dialogar con los no creyentes y las personas que profesan otras religiones. Muchos EC practican o buscan nuevas formas de capacitación en el compromiso civil, social y político, en particular estimulando la participación y la rendición de cuentas

de los jóvenes y la comparación entre pares. La importancia de algunos elementos surge: mejorar las habilidades profesionales y el camino de estudio de los jóvenes, brindando oportunidades para el liderazgo; ofrecer experiencias concretas de servicio y contacto con los últimos y con entornos sociales diferentes a los de procedencia, incluidas las experiencias internacionales y el cuidado del medio ambiente y la naturaleza; RP enfatiza el valor (ver RP 3) - y la ecología integral; alentar la maduración de una espiritualidad de la justicia, mejorando la ayuda que la Biblia ofrece a la interpretación de la dinámica social; Apoyar los caminos para los cambios en los estilos de vida, que se centran en la importancia de las acciones cotidianas sin perder de vista la dimensión estructural e institucional.

**158.** Además, los jóvenes suelen ser muy sensibles a la lucha contra la corrupción y al problema de la discriminación. En particular, el RP afirma con convicción que "la Iglesia puede desempeñar un papel vital para garantizar que estos jóvenes no sean excluidos, sino que se sientan aceptados" ( PR 5), lo que indica la primera área de compromiso para promover la dignidad de las mujeres. Cada vez más sociedades multiculturales, marcadas por fenómenos migratorios o por la presencia de minorías étnicas, culturales o religiosas, requieren la preparación de caminos que ayuden a combatir los prejuicios y superar las diferentes formas de discriminación racial o de casta.

**159.** Siempre con respecto al compromiso social y civil, el camino presodal también ha subrayado algunas áreas a las que se debe prestar atención. El primero es el de los jóvenes insertados en las fuerzas armadas y la policía, a quienes se debe ayudar a apropiarse de algunos valores e integrar la dimensión del servicio a la población implícita en su función, que algunas circunstancias destacan en particular (misiones de paz, desastres naturales, etc.). Una segunda área es la de los jóvenes que realizan experiencias de servicio a tiempo completo, que en el mundo toman diferentes nombres (servicio civil, *año sabático* , año de trabajo social voluntario, etc.); como subraya el RP , a menudo también es un momento de discernimiento para su futuro (ver RP15). Se debe evitar el riesgo de considerar a los jóvenes involucrados en estas experiencias como mano de obra barata para que se les confíe las tareas que nadie quiere o puede hacer.

## *Aprende a vivir el mundo digital*

**160.** Tanto la CE como el RP reconocen la necesidad de abordar la cuestión del acompañamiento a un uso consciente de las tecnologías digitales. El RP ha sugerido una manera: "En primer lugar, al entablar un diálogo con los jóvenes, la Iglesia debería profundizar su comprensión de la tecnología para que podamos ayudar a discernir cómo usarla. Además, la Iglesia debería considerar la tecnología, en particular *Internet*- como un terreno fértil para la Nueva Evangelización. [...] En segundo lugar, la Iglesia debe hacer frente a la crisis generalizada de la pornografía, por no hablar de la red de abuso infantil y el acoso cibernético, y sus graves consecuencias desde el punto de vista humano "( RP 4).

**161.** Muchos CE reconocen el potencial de *Internet* como un instrumento de contacto pastoral y también de orientación vocacional, especialmente cuando por diversas razones la Iglesia lucha por llegar a los jóvenes por otros medios. En este sentido, las habilidades de los nativos digitales también deben ser explotadas dentro de la Iglesia. Por otro lado, aún no es posible considerar *las redes sociales* adquiridas y el universo digital no son solo herramientas para ser utilizadas para la pastoral, ni son una realidad virtual para enfrentar al verdadero, sino que son un lugar de vida con su propia cultura para ser evangelizados. Solo pensamos en el campo de los "videojuegos", que en algunos países representa un gran desafío para la sociedad y para la Iglesia, porque moldea en los jóvenes una visión discutible del ser humano y del mundo, que nutre un estilo relacional basado en a la violencia

## *La música entre la interioridad y la afirmación de la identidad*

**162.** Entre todos los lenguajes artísticos, la música está particularmente relacionada con la dimensión de la escucha y la interioridad. Su impacto en la esfera emocional puede representar una oportunidad para el entrenamiento de discernimiento. Además, la elección de géneros y músicos que se escuchan es uno de los elementos que definen la identidad, especialmente social, de los jóvenes. Un espacio para la producción musical se abre para ayudar al desarrollo de la espiritualidad. También existe la necesidad de tratar el canto y la música dentro de la vida comunitaria y el camino de la fe, como ya es el caso en algunos contextos. Algunos jóvenes se sienten atraídos por la calidad de la música de diferentes tradiciones

cristianas (como el canto gregoriano, el monasticismo ortodoxo o el evangelio). A veces, sin embargo, las propuestas que emulan los lenguajes musicales contemporáneos más comerciales no favorecen el recuerdo y la escucha interna. Algunos EC señalan que las propuestas de otras confesiones y religiones son atractivas para los jóvenes, incluidos los católicos, en virtud de un lenguaje más simple e inmediato, gracias a la "música viva y de alta calidad".

**163.** También se debe prestar especial atención a los principales eventos musicales: se deben promover oportunidades para redescubrir el valor auténticamente festivo y socializador de la música, a partir de producciones que los jóvenes reconocen como de calidad. El GMG y los principales eventos nacionales o regionales pueden representar una propuesta de una forma alternativa de entender los grandes acontecimientos, la integración de la música en un programa de reunión de la iglesia entre los jóvenes.

#### *Deporte y competencia*

**164.** Dada la influencia del deporte, muchos EC sugieren la necesidad de mejorarlo desde un punto de vista educativo y pastoral. El cuidado y la disciplina del cuerpo, la dinámica equipo que mejora la colaboración, el valor de la justicia y el respeto a las normas, la importancia de la auto-sacrificio, generosidad, sentido de pertenencia, la pasión, la creatividad, hacen del deporte una oportunidad educación prometedor para tomar un camino real de unificación personal. El éxito y el fracaso desencadenan dinámicas emocionales que pueden convertirse en un gimnasio de discernimiento. Para que esto suceda es necesario que se ofrece a los jóvenes experiencias de sana competencia, que se salgan del deseo de tener éxito a toda costa, y por lo que es posible transformar el esfuerzo de formación en una oportunidad para el desarrollo interior. Por lo tanto, se necesitan clubes deportivos, y esto se aplica en particular a los que se refieren a la Iglesia, que eligen ser auténticas comunidades educativas integrales, y no solo centros que prestan servicios. Por esta razón, es fundamental apoyar la conciencia del papel educativo de entrenadores, técnicos y gerentes, cuidando su capacitación continua. Más allá de la esfera estrictamente competitiva, sería apropiado pensar en nuevas configuraciones de sitios educativos que contribuyan a fortalecer el reconocimiento mutuo, el tejido social y los lazos comunitarios, especialmente en el ámbito intercultural. Por esta razón, es fundamental

apoyar la conciencia del papel educativo de entrenadores, técnicos y gerentes, cuidando su capacitación continua. Más allá de la esfera estrictamente competitiva, sería apropiado pensar en nuevas configuraciones de sitios educativos que contribuyan a fortalecer el reconocimiento mutuo, el tejido social y los lazos comunitarios, especialmente en el ámbito intercultural. Por esta razón, es fundamental apoyar la conciencia del papel educativo de entrenadores, técnicos y gerentes, cuidando su capacitación continua. Más allá de la esfera estrictamente competitiva, sería apropiado pensar en nuevas configuraciones de sitios educativos que contribuyan a fortalecer el reconocimiento mutuo, el tejido social y los lazos comunitarios, especialmente en el ámbito intercultural.

#### *Amistad y apoyo entre iguales*

**165.** Es importante reconocer al grupo de pares como un instrumento de emancipación del contexto familiar, de consolidación de la identidad y desarrollo de habilidades relacionales. Existen grandes oportunidades de crecimiento en la amistad, como momentos de tiempo libre o vacaciones compartidas, así como oportunidades que permiten a los jóvenes convertirse en sus compañeros o en los más jóvenes, descubriendo la belleza de la responsabilidad. y el sabor del servicio. El vínculo de la comunidad, el intercambio de referencias, la facilidad de identificarse en el otro y comunicarse se encuentran en la base del éxito de las iniciativas de *educación entre iguales.*, y de las "comunidades de aprendizaje" que generan. En particular, son útiles cuando se trata de cuestiones sobre las cuales la palabra de los adultos sería más distante, menos creíble (sexualidad, prevención de adicciones, etc.) y, por lo tanto, menos capaces de producir un cambio en el comportamiento.

#### **Proximidad y apoyo en el malestar y la exclusión** *Discapacidad y enfermedad*

**166.** En la vida de muchos jóvenes, el dolor marca el cuerpo y también el alma de una manera impredecible e incomprensible. Las enfermedades y déficits mentales, sensoriales y físicos a veces pueden extinguir la esperanza y transformar el afecto y la sexualidad en una fuente de sufrimiento. Como dijo un joven con discapacidad en su contribución al camino pre-sinodal, "nunca estás preparado para vivir con una discapacidad: te empuja a

hacer preguntas sobre tu vida, te invita a preguntarte acerca de tu finitud". Incluso las personas jóvenes que viven en estas situaciones se denominan a encontrar la manera de rechazar la llamada a la alegría y la misión - y para descubrir sus fortalezas internas - "como se puede llevar la alegría del Evangelio cuando el sufrimiento está en la agenda?": "Llorar puede ser un derecho, pero luchar y amar son mis deberes". Estos jóvenes dependen de la ayuda de sus compañeros, pero les enseñan a sus amigos a medirse al límite, ayudándolos a crecer en la humanidad. Particularmente beneficiosos son los movimientos y las comunidades que pueden integrar a los jóvenes con alguna forma de discapacidad y enfermedad, apoyando a sus familias y mejorando la contribución que pueden brindar a otros jóvenes y a todos. La creatividad con la que la comunidad animada por la alegría del Evangelio puede convertirse en una alternativa al malestar es inagotable. Por ejemplo, en algunos contextos, especialmente en África, las formas innovadoras de integración en el ministerio juvenil de jóvenes con VIH o con SIDA son activas. Particularmente beneficiosos son los movimientos y las comunidades que pueden integrar a los jóvenes con alguna forma de discapacidad y enfermedad, apoyando a sus familias y mejorando la contribución que pueden brindar a otros jóvenes y a todos. La creatividad con la que la comunidad animada por la alegría del Evangelio puede convertirse en una alternativa al malestar es inagotable. Por ejemplo, en algunos contextos, especialmente en África, las formas innovadoras de integración en el ministerio juvenil de jóvenes con VIH o con SIDA son activas. Particularmente beneficiosos son los movimientos y las comunidades que pueden integrar a los jóvenes con alguna forma de discapacidad y enfermedad, apoyando a sus familias y mejorando la contribución que pueden brindar a otros jóvenes y a todos. La creatividad con la que la comunidad animada por la alegría del Evangelio puede convertirse en una alternativa al malestar es inagotable. Por ejemplo, en algunos contextos, especialmente en África, las formas innovadoras de integración en el ministerio juvenil de jóvenes con VIH o con SIDA son activas.

#### *Adicciones y otras fragilidades*

**167.** El uso de drogas, alcohol y otras sustancias que alteran los estados de conciencia, así como otras adicciones antiguas y nuevas, esclaviza a muchos jóvenes y amenaza sus vidas. Algunos de ellos, inmersos en este tipo de situaciones de angustia, todavía se puede cruzar la buena oportunidad

de un nuevo comienzo, gracias al aterrizar en instituciones como hogares de grupo, comunidad o la recuperación educativa. Ellos deben ir acompañadas de reconocer sus errores y para discernir cómo conducir de manera diferente sobre sus pasos, así como el apoyo para hacer frente a la reintegración en un contexto social que a menudo tiende a estigmatizarlos y ghettizarli. El compromiso de algunas instituciones eclesiales en este frente es notable y merece ser sostenido por las comunidades cristianas en su conjunto, superando la tentación del cierre. De gran importancia es la formación de los operadores y voluntarios involucrados en estas estructuras, también desde el punto de vista espiritual. Sin embargo, este compromiso no puede eximirse de promover una cultura de prevención y de tomar una posición como Iglesia en la lucha contra los narcotraficantes y aquellos que especulan sobre los mecanismos de dependencia.

#### *Con jóvenes prisioneros*

**168.** La recuperación de los reclusos jóvenes requiere involucrarlos en proyectos personalizados, estimulando, a través de una acción educativa, la relectura de experiencias pasadas, el reconocimiento de errores cometidos, la reconciliación con los traumas sufridos y la adquisición de habilidades sociales y laborales a la vista de reintegración. Las dimensiones espiritual y religiosa pueden jugar un papel de gran importancia y la Iglesia está agradecida a quienes trabajan para hacerlo presente en estos contextos (capellanes de prisiones, voluntarios, etc.), desempeñando un papel de acompañamiento hacia los reclusos. Entre otras cosas, piden averiguar cómo el Sínodo debe involucrar y dar esperanza a los jóvenes prisioneros. Finalmente, la importancia de la capacitación, tanto humana como profesional, no debe disminuirse.

#### *En situaciones de guerra y violencia*

**169.** Hay muchos jóvenes en el mundo que viven en situaciones de guerra o conflicto armado de diferente intensidad. Algunos son reclutados a la fuerza o manipulados en grupos paramilitares o bandas armadas, mientras que algunas mujeres jóvenes son secuestradas y maltratadas. Quienes sobreviven sufren diversas consecuencias psicológicas y sociales. En general, convirtiéndose en adultos en contextos de gran violencia es un obstáculo para el crecimiento personal, lo que requiere un esfuerzo educativo y un acompañamiento específico, en especial para la

reconstrucción de las habilidades sociales y la superación del trauma. Estos son elementos a tener en cuenta también en los caminos del discernimiento vocacional, porque el llamado a la alegría también está dirigido a estos jóvenes.

### *Jóvenes migrantes y una cultura de hospitalidad*

**170.** El aumento continuo del número de migrantes y refugiados, y en particular la condición de las víctimas de la trata y la explotación, requiere la activación de vías de protección legal para su dignidad y capacidad de acción y, al mismo tiempo, promover caminos de integración en la sociedad en la que llegar. Por esta razón, las iniciativas de muchos cuerpos eclesiales y la participación de toda la comunidad cristiana son de gran importancia. El acompañamiento de jóvenes migrantes, de primera y segunda generación, para encontrar su propio camino hacia la alegría y la posibilidad de contribuir al desarrollo de la sociedad representa un desafío particular en términos de acompañamiento al discernimiento vocacional, ya que tiene que lidiar con el dimensión intercultural. Con gran delicadeza y atención también se acompañarán los caminos de las parejas mixtas desde un punto de vista cultural e incluso religioso, y aquellos que provienen de caminos migratorios se sienten llamados al sacerdocio ministerial o la vida religiosa. En los contextos que ven la presencia de diferentes culturas dentro de la comunidad cristiana, toda la pastoral, y por lo tanto también la juvenil, está llamada a evitar formas de guetoización y promover verdaderas ocasiones de encuentro.

### *Ante la muerte*

**171.** Desafortunadamente, no es raro encontrar la experiencia de la muerte de jóvenes, así como de jóvenes que han cometido asesinatos. En este campo, la maternidad de la Iglesia y su capacidad para escuchar y acompañar son decisivas. La muerte a veces es el punto de llegada del fracaso de un mundo, de una sociedad y de una cultura que ilusiona, explota y finalmente descarta a los jóvenes; en otros es el encuentro traumático con el límite de la vida humana a través de la experiencia de la enfermedad y el misterio del dolor; también existe la abrumadora experiencia del suicidio juvenil, que crea en muchas heridas difíciles de sanar; en otras situaciones, la muerte de los jóvenes a causa de su fe, un verdadero martirio, se convierte en un testimonio profético y fructífero de

santidad. En cualquier caso, la muerte, especialmente la de los jóvenes, se convierte en una fuente de grandes preguntas para todos. Si para la Iglesia esta experiencia es siempre una razón para una confrontación renovada con la muerte y la resurrección de Jesús, desde un punto de vista pastoral, algunos EC preguntan cómo la muerte de los jóvenes puede convertirse en motivo de proclamación y una invitación para que todos se conviertan.

### **Acompañamiento y anuncio**

**172.** ¿Quién está involucrado en muchas social, educativa y pastoral en la que el acompañamiento se lleva a cabo es testigo de cuánto cada actividad para los jóvenes grabada indeleblemente la imagen del Creador y como el Espíritu habla en el corazón de cada uno de ellos, incluso cuando no están grado o no están disponibles para reconocerlo. La Iglesia está llamada a colaborar en el trabajo de Dios, iniciando caminos que ayuden a los jóvenes a tomar la vida como un regalo y luchar contra la cultura del despilfarro y la muerte. Este compromiso es una parte integral de la misión de proclamación de la Iglesia: "La propuesta es el Reino de Dios ( Lc 4, 43) [...]. En la medida en que logre reinar entre nosotros, la vida social será un área de fraternidad, justicia, paz y dignidad para todos "( EG180). Precisamente por esta razón, la Iglesia no puede aceptar ser solo una ONG o una agencia filantrópica: sus miembros no pueden evitar confesar el nombre de Jesús (ver EN 22), haciendo de su trabajo una muestra elocuente de su amor que él comparte , acompaña, perdona.

**173.** Todo acompañamiento es una forma de proponer el llamado a la alegría y puede convertirse así en el terreno adecuado para anunciar las buenas nuevas de la Pascua y fomentar un encuentro con Jesús muerto y resucitado: un *kerygma* "que expresa el amor salvífico de Dios antes a la obligación moral y religiosa, que no impone la verdad y que apela a la libertad, que posee una nota de alegría, estímulo, vitalidad y plenitud armoniosa "( EG165). Al mismo tiempo, cada servicio de acompañamiento es una ocasión para crecer en la fe para quienes lo hacen y para la comunidad a la que pertenece. Para ello, el principal requisito de la buena guía es haber probado de primera mano "la alegría del amor", que expone la falsedad de la gratificación mundana y llena el corazón del deseo de comunicarla a los demás.

**174.** Esta ansiedad evangélica conserva la tentación de culpar a la juventud por su distancia de la Iglesia, o para quejarse, hablar en su lugar, al igual que algunos CE, una "Iglesia de distancia de los jóvenes" llamada a emprender caminos de conversión, sin necesidad de contraer otros su propia falta de impulso educativo y timidez apostólica. La superación del "síndrome de Giona" sigue siendo, en muchos sentidos, un objetivo (ver GE134). Mandato de anunciar a los hombres de Nínive misericordia de Dios, el profeta huye porque su corazón no comparte la intención que anima el corazón de Dios. La verdadera pregunta que la historia de Jonás destaca es la evangelización de los evangelizadores y de la calidad cristiana de la comunidad de creyentes, ya que solo una comunidad evangelizada puede evangelizar.

### **CAPÍTULO III**

#### **UNA COMUNIDAD EVANGELIZADA Y EVANGELIZADORA**

##### **Una idea evangélica de una comunidad cristiana**

**175.** Durante el SI ha dejado claro que la experiencia de la comunidad es esencial para los jóvenes: por un lado, tienen alergia "instituciones", no es menos cierto que ellos están buscando relaciones significativas en "auténtica comunidad" y los contactos personales con "Testigos luminosos y consistentes" (ver RP 5.1.10). Varios CE han expresado el deseo de que el Sínodo reafirma el carácter abierto e inclusivo de la Iglesia, llamada a acompañar a los jóvenes a proteger, además de la integridad de la naturaleza gradual de la propuesta, respetando los ritmos de la maduración de su libertad , que se constituye en un evento histórico concreto y cotidiano. Siguiendo el ejemplo de Jesús, "el primer y más grande evangelizador" ( EN 9; EG 12), la comunidad de creyentes también está llamada a salir y conocer a los jóvenes donde están, reavivando sus corazones y caminando con ellos (véase Lc 24 : 13-35).

**176.** El riesgo de acercarse a un número de miembros elitista y crítico ya era una gran tentación en este círculo de discípulos de Jesús. Esta es la razón por el Señor alaba la fe de la mujer sirofenicia, a pesar de no pertenecer al pueblo elegido, manifiesta una fe grande ( Mt 15,22-28); reprende amargamente a los discípulos que quisieran derribar un fuego que consume a los samaritanos que no aceptan su paso ( Lc 9, 51-55); declara que una membresía del pueblo elegido y una observancia legal no ofrecen acceso

automático a la salvación ( Lc 18 : 10-14); muestra que la experiencia de la lejanía puede ser un requisito previo para una comunión renovada y la vida en la casa del Padre una experiencia que nos hace incapaces de amar (Lc 15, 11, 32). Por lo tanto, mientras que Pedro niega a su amado Maestro tres veces y Judá lo traiciona, el centurión romano lo reconoce primero como el Hijo de Dios ( Marcos 15:39). La comunidad cristiana es llamada a salir de la presunción de "ver" con sus propios ojos (ver Jn 9:41) y de juzgar con criterios diferentes a los que provienen de Dios.

**177.** Como ya lo mencionó la DP , "en comparación con el pasado, debemos acostumbrarnos a caminos de acercamiento a la fe cada vez menos estandarizados y más atentos a las características personales de cada persona" ( DP III, 4). La comunidad cristiana vive así en diferentes niveles de pertenencia, reconoce con gratitud los pequeños pasos de cada uno e intenta valorar la semilla de gracia presente en cada uno, ofreciendo respeto, amistad y acompañamiento a todos, porque "un pequeño paso, en medio de un gran las limitaciones humanas, pueden ser más agradables a Dios que corregir la vida externa de alguien que pasa sus días sin enfrentar grandes dificultades "( EG 44;AL305). Por lo tanto, los jóvenes mismos, con sus experiencias de vida fragmentadas y sus caminos inciertos de fe, ayudan a la Iglesia a asumir su forma natural multifacética (véase EG 236).

### **Una experiencia familiar de la Iglesia**

**178.** Uno de los resultados más fructíferos que surgieron de la renovación del cuidado pastoral de la familia vivida en los últimos años ha sido el redescubrimiento del carácter familiar de la Iglesia. La afirmación de que la Iglesia y la parroquia son "familias de familias" (ver AL87.202) es fuerte y orientativo con respecto a su forma. Nos referimos a estilos relacionales, donde la familia actúa como una matriz de la propia experiencia de la Iglesia; a modelos formativos de naturaleza espiritual que tocan los afectos, generan vínculos y convierten el corazón; a los caminos educativos que participan en el arte difícil y emocionante de acompañamiento de jóvenes generaciones y familias; a la calificación de las celebraciones, porque en la liturgia se manifiesta el estilo de una Iglesia llamada por Dios a ser su familia. Muchos CE desean superar la dificultad de vivir relaciones significativas en la comunidad cristiana y pedir que el Sínodo ofrezca elementos concretos en esta dirección. Una CE afirma que "en medio de una vida ruidosa y caótica, muchos jóvenes piden a la Iglesia que sea un

hogar espiritual". Ayudar a los jóvenes a unificar sus vidas continuamente amenazados por la incertidumbre, la fragmentación y la fragilidad es ahora decisivo. Para muchos jóvenes que viven en familias frágiles y desfavorecidas, es importante que perciban a la Iglesia como una verdadera familia capaz de "adoptarla" como a sus propios hijos.

### **Cuidado pastoral para las jóvenes generaciones**

**179.** Muchos EC han percibido claramente la conexión íntima entre evangelización y educación, bien desarrollada por muchos institutos de vida consagrada para hombres y mujeres que durante siglos se han centrado en esta combinación y ofrecen a toda la Iglesia una experiencia fructífera de ministerio juvenil caracterizada por un marcado atención a los caminos educativos. Varias respuestas de la CE indican que las diferentes comunidades cristianas y muchos pastores tienen poca sensibilidad educativa. Uno de ellos dice que en muchas situaciones "los jóvenes no están en los corazones de muchos obispos, sacerdotes y religiosos". Cuando una comunidad de creyentes, por otro lado, es consciente de su tarea educativa y la apasiona, puede liberar fuerzas espirituales y materiales que generan una verdadera "caridad educativa",

**180.** La realidad de la oratoria o de actividades pastorales similares merece una palabra especial, que ve a la Iglesia como el sujeto proponente de una experiencia que en diversos contextos representa, como dice un CE, "el cuidado específico de una comunidad cristiana hacia los jóvenes" generaciones. Sus instrumentos son los más diversos y pasan por la creatividad de una comunidad educativa que sabe ponerse al servicio, tiene una perspectiva de la realidad y sabe cómo confiar en que el Espíritu Santo actúe de manera profética". Donde está el oratorio, las generaciones jóvenes no se olvidan y asumen un papel central y activo en la comunidad cristiana. Algunos EC esperan una reactivación de esta experiencia del Sínodo.

### **La familia, el sujeto privilegiado de la educación**

**181.** En cuanto a la relación entre la juventud y la familia será importante profundizar en el Capítulo VII de óptica sinodal *Amoris Laetitia* dedicado al tema de la educación de los hijos, que se merece una utilización más adecuada pastoral. Es evidente que "la familia es la primera escuela de

valores humanos, donde uno aprende el buen uso de la libertad" (AL 274). Durante la reunión pre-sinodal, los jóvenes han declarado claramente que entre los lugares que ayudan al desarrollo de la propia personalidad, la familia ocupa un lugar privilegiado (ver RP 1). Varios EC se han dado cuenta de que invertir energía para formar buenas familias no significa quitarle energía a los jóvenes. Por lo tanto, la predilección y el compromiso con los jóvenes están llamados a abrirse de manera decisiva al ministerio de la familia.

**182.** Muchas iglesias piden al Sínodo que profundice el papel indispensable de la familia como agente pastoral activo en el acompañamiento y discernimiento vocacional de los niños. Muchos otros piden ayuda para calificar el acompañamiento de los jóvenes durante el tiempo del compromiso, en la preparación inmediata para el matrimonio y también en la fase posterior a la celebración de la Santa Cena. Los datos de la CE muestran un panorama de situaciones muy contrastadas con respecto al papel de la familia con respecto al tema sinodal. Entre los países más secularizados, en principio, dice la CE, "las familias más católicas no están involucradas" activo "o" intencionalmente "en el discernimiento vocacional de sus hijos, y algunos se oponen activamente." En otros contextos, en cambio,

### **Escuchando y en diálogo con el Señor**

**183.** Muchos EC, presentando sus "mejores prácticas", han privilegiado la escucha y el diálogo con Dios: días de retiro, ejercicios espirituales, momentos de desapego de la *rutina* peregrinaciones diarias, nacionales y diocesanas, experiencias compartidas de oración. Los santuarios, los centros de espiritualidad y las casas de ejercicios espirituales donde hay una sensibilidad para la recepción y el acompañamiento de los jóvenes tienen una gran atracción en varias partes del mundo. Una CE declara: "Sabemos que el éxito no viene de nosotros mismos, sino de Dios y para esto tratamos de mostrarles a los jóvenes que la oración es una palanca que cambia el mundo". En un momento de confusión, muchos jóvenes se dan cuenta de que solo la oración, el silencio y la contemplación ofrecen el "horizonte de trascendencia" correcto dentro del cual madurar elecciones auténticas. Perciben que solo en presencia de Dios se puede tomar posición con la verdad y afirmar que "el silencio es el lugar donde podemos escuchar la voz de Dios y discernir su voluntad sobre nosotros" (RP 15).

**184.** En la oración, que a veces puede ser una experiencia de "batalla espiritual" (cfr. GE 159-165), que refinó su sensibilidad al Espíritu, las personas se les enseña habilidades para comprender los signos de los tiempos y saca fuerzas actuar de tal manera que el Evangelio pueda encarnarse nuevamente hoy. En el cuidado de la vida espiritual uno disfruta de la fe como una relación personal feliz con Jesús y como un regalo para estar agradecido con él. No en vano la vida contemplativa despierta admiración y estima entre los jóvenes. Por lo tanto, es evidente que en la calidad espiritual de la vida comunitaria existen grandes oportunidades para acercar a los jóvenes a la fe y a la Iglesia y para acompañarlos en su discernimiento vocacional.

### **En la escuela de la Palabra de Dios**

**185.** La experiencia pastoral de más evangelizadora y eficacia educativa presentado por muchos CE puso en el centro de la comparación con la fuerza de la Palabra de Dios con el fin de discernimiento vocacional: *la Lectio Divina*, escuelas de la Palabra, la catequesis bíblica, la profundización de la vida de los jóvenes presentes en el La Biblia, el uso de herramientas digitales que facilitan el acceso a la Palabra de Dios son prácticas exitosas entre los jóvenes. Para muchos EC la renovación de la pastoral pasa de su calificación bíblica, y por esta razón solicitan al Sínodo reflexiones y propuestas. En áreas donde hay otras iglesias o comunidades cristianas, varios EC señalan el valor ecuménico de la Biblia, que puede crear convergencias significativas y proyectos pastorales compartidos.

**186.** Ya Benedicto XVI, como resultado del Sínodo sobre la Palabra de Dios, pidió a toda la Iglesia a "impulsar" pastoral bíblica "no en yuxtaposición con otras formas de pastoral, sino como animación bíblica de toda la pastoral" (VD 73). Después de afirmar que "Lámpara es a mis pies Tu palabra es una luz en mi sendero" (Sal 119,105), el salmista pregunta: "¿Cómo puede el joven llevar una vida íntegra? Observando tu palabra" (Sal 119: 9).

### **El gusto y la belleza de la liturgia**

**187.** Una CE afirma que los jóvenes "no acuden a la iglesia para buscar algo que puedan obtener en otra parte, sino que buscan una experiencia religiosa auténtica e incluso radical". Muchas respuestas al cuestionario indican que los jóvenes son sensibles a la calidad de la liturgia. De manera

provocativa, el RP dice que "los cristianos profesan un Dios vivo, pero a pesar de esto, encontramos celebraciones y comunidades que parecen estar muertas" ( RP 7). En cuanto al lenguaje y la calidad de las homilias, un EC señala que "los jóvenes sienten una falta de armonía con la Iglesia" y agrega: "Parece que no entendemos el vocabulario, y por lo tanto también las necesidades, de los jóvenes". Información valiosa sobre esto se encuentra en EG 135-144.

**188.** Teniendo en cuenta que "la fe tiene una estructura sacramental" (LF 40), algunos CE exige que desarrolló el vínculo genético entre la fe, los sacramentos y la liturgia en el diseño de caminos pastorales juveniles, a partir de la centralidad de la Eucaristía " fuente y cumbre de toda la vida cristiana "( LG 11) y" fuente y cumbre de toda evangelización "( PO 5). Varios CE aseguran que donde la liturgia y el *ars celebrandi* están bien atendidos, siempre hay una presencia significativa de jóvenes activos e involucrados. Teniendo en cuenta que en la sensibilidad juvenil a hablar no tanto los conceptos como las experiencias, no nociones como las relaciones, algunos CE observó que las celebraciones eucarísticas y otros momentos de celebración - puntos de llegada a menudo considerados - pueden llegar a ser un lugar y la oportunidad de una renovada primer anuncio a los jóvenes. La CE de algunos países testifica la efectividad de la "atención pastoral de los ministrantes" para que el espíritu de la liturgia disfrute a los jóvenes; sin embargo, será oportuno reflexionar sobre cómo ofrecer una formación litúrgica adecuada a todos los jóvenes.

**189.** También merece atención el tema de la piedad popular en diversos contextos ofrece a los jóvenes un acceso privilegiado a la fe, tanto porque está ligada a la cultura y las tradiciones locales, y también porque mejora el lenguaje corporal y las emociones, los elementos que a veces en la liturgia les resulta difícil encontrar espacio.

### **Para alimentar la fe en la catequesis**

**190.** Se han formulado varias preguntas de la CE, a partir del tema del Sínodo, sobre los caminos catequéticos en progreso en la comunidad cristiana. La catequesis no siempre goza de buena reputación entre los jóvenes, porque les recuerda a muchos "un camino obligatorio y no elegido en la infancia" (CdV). Prestando atención a la continuidad necesaria y natural con la pastoral de adolescentes y jóvenes, algunos CE piden revisar

las formas generales de la oferta catequética, verificando su validez para las nuevas generaciones.

**191.** Un DV invita a evitar la oposición entre la catequesis y el contenido de la experiencia, porque recordemos que la experiencia de la fe es ya apertura cognitiva a la verdad y el camino de interiorización de la fe conduce a un encuentro vital con Cristo. En esta circularidad original, la comunidad eclesial desempeña un papel insustituible de mediación.

**192.** CE Algunos aconsejan y los propios jóvenes a seguir en la catequesis, el "camino de la belleza", haciendo hincapié en el inmenso patrimonio artístico y arquitectónico de la Iglesia, el contacto auténtico con la creación de Dios y el encanto de la liturgia de la Iglesia en toda su formas y ritos. Existen experiencias exitosas de catequesis con jóvenes. Por lo general se presenta como un viaje experimental de encuentro vivo con Cristo, que se convierte en una fuente de unidad dinámica entre la verdad del Evangelio y su experiencia de vida. De esta manera se crean las condiciones para el desarrollo de una fe fuerte, que está constituido por un compromiso misionero.

**193.** En algunos contextos, la catequesis se lleva a cabo dentro de los caminos escolares y, por lo tanto, la enseñanza de la religión es de gran importancia para la maduración vocacional de los jóvenes. Todo esto invita al Sínodo a reflexionar sobre la relación entre la escuela y la comunidad cristiana en términos de una alianza educativa.

### **Acompañar a los jóvenes hacia el don gratuito de uno mismo**

**194.** Numerosas experiencias presentadas al final de las respuestas al cuestionario de la DP se refieren a prácticas en las que los jóvenes están acompañados en la lógica de una "fe en el acto" que se realiza al servicio de la caridad. Una Iglesia que sirve es una Iglesia madura que atrae a los jóvenes, porque da testimonio de su vocación a la imitación de Cristo que "como un hombre rico, se hizo pobre para ti" (2 Corintios 8 : 9). En las respuestas de muchos EC, la conexión expresada en varios párrafos de la DP fue bien entendida y desarrollada entre experiencias de servicio libre y discernimiento vocacional. Los jóvenes señalan que "los períodos de tiempo dedicados al servicio de asociaciones y movimientos benéficos brindan a los jóvenes una experiencia de misión y un espacio donde pueden

practicar el discernimiento" ( RP 15). En la CdV hay muchos testimonios de jóvenes que han redescubierto la vida de la fe a través de experiencias de servicio y en contacto con la "Iglesia que sirve". Por otro lado, la Iglesia podrá renovar su dinamismo de servicio confrontando las necesidades de los jóvenes que se inclinan por un estilo transparente, desinteresado y no asistencialista. En resumen, un DV invita a promover una renovada "cultura de la gratuidad".

**195.** Para muchos jóvenes el "voluntario internacional" es capaz de combinar la sensibilidad a la solidaridad con el deseo de viajar y descubrir otras culturas y mundos desconocidos: es también un lugar de encuentro y el trabajo con los jóvenes alejados de la Iglesia y no creyentes. El "voluntario misionero", editado y desarrollado en muchos países y por varios institutos de vida consagrada masculina y femenina es un regalo especial que la Iglesia puede ofrecer a todos los jóvenes: la preparación, la supervisión y la recuperación en la óptica de formación profesional una experiencia misionera es un campo privilegiado para el discernimiento vocacional de los jóvenes.

Comun abierta-dad y acogedor para todos

**196.** La reunión pre-sinodal vio la participación no solo de jóvenes católicos, sino también de jóvenes de otras confesiones cristianas, de otras religiones e incluso de no creyentes. Era una señal de que los jóvenes eran bienvenidos con gratitud, porque mostraba el rostro de una Iglesia hospitalaria e inclusiva capaz de reconocer la riqueza y la contribución que puede aportar cada uno para el bien de todos. Sabiendo que la fe auténtica no puede generar una actitud de presunción hacia los demás, los discípulos del Señor están llamados a valorar todas las semillas de la bondad presentes en cada persona y en cada situación. La humildad de la fe ayuda a la comunidad de creyentes a dejarse instruir por personas de diferentes posiciones o culturas, en la lógica de un beneficio mutuo en el que dan y reciben.

**197.** Por ejemplo, en la IS algunos expertos han señalado cómo el fenómeno de la migración puede convertirse en una oportunidad para un diálogo intercultural y para la renovación de comunidades cristianas en riesgo de involución. Algunos jóvenes LGBT, a través de diversas contribuciones hechas al Secretariado del Sínodo, desean "beneficiarse de una mayor cercanía" y experimentar una mayor atención por parte de la Iglesia,

mientras que algunos CE cuestionan qué proponer "a los jóvenes que deciden que las parejas heterosexuales deciden formar parejas homosexuales y, sobre todo, quieren estar cerca de la Iglesia".

El diálogo ecuménico e interreligioso, que en algunos países adquiere los rasgos de una prioridad real para los jóvenes, nacidos y desarrollados en un clima de respeto mutuo y la abertura natural de una comunidad que está en juego con "dulzura y respeto con la conciencia correcta" (1 Pt 3:16). Incluso el diálogo con los no creyentes y el mundo secular en su conjunto es en algunos contextos cruciales para los jóvenes, especialmente en el entorno académico y cultural, donde a veces sienten que son discriminadas en el nombre de la fe que profesan: iniciativas como el "Presidente de los incrédulos" y el "Patio de los gentiles" son de gran interés para las generaciones más jóvenes, ya que les ayudan a integrar su fe en el mundo en el que viven y también para tener un método de diálogo abierto y la comparación fructífera entre diferentes posiciones.

#### **CAPÍTULO IV ANIMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE PASTORAL**

**198.** Para acompañar a los jóvenes en su discernimiento vocacional no solo se necesitan personas competentes, sino también estructuras de animación adecuadas no solo eficientes y efectivas, sino sobre todo atractivas y brillantes para el estilo relacional y las dinámicas fraternales que generan. Algunos EC sienten la necesidad de una "conversión institucional". Respetando e integrando nuestras diferencias legítimas, reconocemos en la comunión el camino privilegiado para la misión, sin la cual es imposible tanto educar como evangelizar. Cada vez es más importante verificar, como Iglesia, no solo "qué" estamos haciendo para y con los jóvenes, sino también "cómo" lo estamos haciendo.

#### **El protagonismo juvenil**

**199.** En nombre de muchos otros, un joven que responde a la CdV dice: "Deseamos participar, valorarnos, sentirnos corresponsables en lo que estamos haciendo". Como bautizados, los jóvenes son llamados a ser "discípulos misioneros", y se están dando pasos importantes en esta dirección (ver EG 106). En la estela del documento conciliar *Apostolicam actuositatem*, San Juan Pablo II afirmó que los jóvenes "no deben

considerarse simplemente como un objeto de la solicitud pastoral de la Iglesia: son, de hecho, y deben ser alentados a ser, sujetos activos, *protagonistas de ' evangelización y arquitectos de la renovación social'*" (CL 46). Este es el verdadero punto de calificación del ministerio juvenil para muchos CE: pasar con valentía de la pastoral "para los jóvenes" a la "atención pastoral" con los jóvenes".

Benedicto XVI ha invitado a menudo a los jóvenes a ser líderes de la misión: "Queridos jóvenes, que son los primeros misioneros entre sus pares" ( *Mensaje para la XXVIII Jornada Mundial de la Juventud 2013* , 18 de Octubre, 2012 ), debido a que "la mejor manera de evangelizar joven le está atravesando a través de otro joven "(QoL). Se identificarán los campos privilegiados para el protagonismo juvenil. Algunos CE denuncian la realidad del "clericalismo" como un problema insalvable: CE establece que "muchos de nuestros jóvenes piensan que la Iglesia es más que el conjunto de los ministros ordenados y consagrados que la representan." Romper esta visión sigue siendo un objetivo que muchos EC esperan que se logre con una postura clara por parte del Sínodo.

### **La iglesia en el territorio**

**200.** Todo el pueblo de Dios es sujeto de la misión cristiana (ver EG 120) y esto se expresa con diferentes responsabilidades y varios niveles de animación.

El sucesor de Pedro manifiesta continuamente una predilección por los jóvenes, a quienes reconocen y aprecian. Su ser el centro de la unidad visible de la Iglesia y su impacto mediático universal, lo puso en una posición de liderazgo que reconoce y estimula la contribución de todos los carismas y de las instituciones de servicios de nueva generación.

Muchos CE proporcionar un servicio central clasificado para la pastoral de la juventud, pero el sujeto privilegiado sigue siendo la Iglesia particular, el Obispo presidirá y con sus colaboradores, fomentando las sinergias y la agregación de las mejores experiencias de comunión entre todos los que trabajan para bueno para los jóvenes. Si muchos EC afirman que hay un servicio de calidad en esta área de cuidado pastoral, en algunas partes del mundo hay mucha improvisación y poca organización.

Desde un punto de vista territorial, la parroquia, la Iglesia entre las casas, es el lugar común de la pastoral y su validez ha sido claramente reafirmada en nuestro tiempo (ver EG 28). Una persona joven en la QoL afirma que "cuando los sacerdotes están libres de tareas financieras y organizativas, pueden concentrarse en el trabajo pastoral y sacramental que afecta la vida de las personas". Si alguna CE en cuenta la vitalidad de las parroquias, que no parecen ser un espacio adecuado para los jóvenes, que a su vez a otras experiencias de Iglesia interceptar la mayor parte de su movilidad, sus lugares de vida y su búsqueda espiritual para otros.

### **La contribución de la vida consagrada**

**201.** Muchos CE fe de su sincero agradecimiento por la presencia de las personas consagradas en su territorio que saben cómo "educar evangelizando y evangelizar educando" en muchas formas y estilos muchos y cualificados. Las personas consagradas están experimentando actualmente una fase delicada: si en algunos países, especialmente en los países en desarrollo, hay una expansión y vitalidad que son regiones prometedoras, más secularizadas hay un descenso en el número constante e incluso una crisis identidad, generada por el hecho de que hoy la sociedad parece no tener más necesidad de personas consagradas. Algunos CE señalan que la vida consagrada es un lugar específico de expresión del "genio femenino". A veces, sin embargo, hay una incapacidad eclesial para reconocer, dar espacio y estimular esta creatividad única y muy necesaria en la actualidad, y para evitar los usos instrumentales de los diferentes carismas:

**202.** Convencido de que los jóvenes son el verdadero recurso para el "rejuvenecimiento" de los dinamismos eclesiales, el Gobierno de los Estados Unidos pregunta: "¿Somos realmente sensibles a los jóvenes? ¿Entendemos sus necesidades y expectativas? ¿Entendemos su necesidad de hacer experiencias significativas? ¿Podemos superar las distancias que nos separan de su mundo? Cuando a los jóvenes se les ofrece escuchar, dar la bienvenida y atestiguar de una manera creativa y dinámica, nacen las melodías y las simpatías que están dando sus frutos. Para el USG, el establecimiento de un "Observatorio permanente" sobre la juventud a nivel de la Iglesia universal sería oportuno.

### **Asociaciones y movimientos**

**203.** Muchos jóvenes viven y redescubren la fe a través de la pertenencia a movimientos y asociaciones convencidos y activas que les ofrecen una intensa vida fraterna, desafiando caminos de la espiritualidad, experiencias de servicio, un espacio adecuado para los acompañantes y competente para el discernimiento. Esta es la razón por la cual su presencia es generalmente apreciada. Donde la Iglesia lucha por mantener una presencia visible y significativa, los movimientos conservan un dinamismo vital y siguen siendo una importante guarnición; así como otros lugares tienen una presencia positiva: el estilo de la Comunidad y el espíritu de la oración, la mejora de la Palabra de Dios y el servicio a los más pobres, la gozosa pertenencia y reconocimiento del cuerpo y la esfera emocional, la participación activa y el impulso para el liderazgo son algunos de los elementos de indudable interés que explican su gran éxito entre los jóvenes. Algunos CE, al tiempo que reconocen la fecundidad de esto, afirman que el Sínodo refleja y ofrece una guía práctica para superar la tentación de la autorreferencia de algunos movimientos y asociaciones, es necesario "para estabilizar la participación de estos grupos dentro del ministerio de 'todo de la Iglesia' (EG 105). En esta dirección, sería apropiado mejorar los criterios ofrecidos por IE 18.

### **Redes y colaboraciones a nivel civil, social y religioso**

**204.** La Iglesia está llamada a entablar una relación decisiva con todos los responsables de la educación de los jóvenes en el ámbito civil y social. La sensibilidad actual hacia la "emergencia educativa" en progreso es un patrimonio común de la Iglesia y de la sociedad civil y exige una unidad de propósito para recrear una alianza en el mundo de los adultos. "Hacer una red" es uno de los puntos de calificación que se desarrollarán en el tercer milenio. En un mundo donde la Iglesia es cada vez más consciente de que no es el único sujeto agente de la compañía, pero reconoce que una "minoría cualificada", se hace necesario aprender el arte de la colaboración y la capacidad de construir relaciones con el fin de proyecto común. Lejos de pensar que entrar en diálogo con diferentes organizaciones sociales y civiles significa perder la propia identidad,

**205.** No solo a nivel civil y social, sino también en el ámbito ecuménico e interreligioso, algunos CE dan testimonio de que persiguen objetivos compartidos en diversos ámbitos: por ejemplo, el campo de los derechos humanos, la protección de la creación, la oposición a cualquier tipo de

violencia y abuso infantil, respeto por la libertad religiosa: ayude a los diferentes sujetos a abrirse, conocerse, estimarse y cooperar juntos.

### **Planificación pastoral**

**206.** Una queja cruzada de muchos CE es la desorganización, la improvisación y la repetición. En el RP se ha dicho que "a veces, en la Iglesia, es difícil superar la lógica de" siempre se ha hecho así "» ( RP 1). A veces se pone de relieve la falta de preparación de algunos pastores, que no se sienten preparados para enfrentar los complicados desafíos de nuestro tiempo y, por lo tanto, arriesgan terminar en visiones eclesiológicas, litúrgicas y culturales desactualizadas. La CE afirma que "no es a menudo distraído para diseñar caminos" y varios otros sería útil preguntar cómo acompañar a las diócesis en este campo, ya que hoy en día, dice CE ", que emerge de la instancia de una mayor coordinación, el diálogo, la planificación y también estudiar, en relación con el ministerio juvenil vocacional ". Otros CE insinúan una especie de contraste entre la planificación operativa y el discernimiento espiritual. En realidad, un buen proyecto pastoral debería ser el fruto maduro de un auténtico camino de discernimiento en el Espíritu, que lleva a todos a profundizar. Cada miembro de la comunidad está llamada a crecer en la capacidad de escuchar, el respeto de toda la disciplina que valora la contribución de cada uno y el arte de unir esfuerzos con miras a la planificación para que se convierta miembros de la comunidad un proceso de transformación .

### **La relación entre los eventos extraordinarios y la vida cotidiana**

**207.** Muchos CE han ofrecido reflexiones sobre la relación entre algunos "grandes eventos" del ministerio de jóvenes - principalmente la JMJ , sino también los encuentros juveniles internacional, continental, nacional y diocesano - la vida ordinaria y de la fe de los jóvenes y las comunidades cristianas. Hay un gran aprecio por la JMJ, ya que, como CE, "ofrece excelentes oportunidades para la peregrinación, el intercambio cultural y amistades de construcción en los contextos locales e internacionales." Sin embargo, algunos EC piden una verificación y un reavivamiento: algunos lo consideran una experiencia excesivamente elitista y otros lo quieren más interactivo, abierto y dialógico.

**208.** En el RP , los jóvenes se preguntaban cómo "cerrar la brecha entre los eventos eclesiales más amplios y la parroquia" ( RP14). Si los grandes eventos juegan un papel importante para muchos jóvenes, muchas veces es difícil de insertar en el entusiasmo diario que viene de participar en iniciativas similares, que puedan llegar a ser tan momentos de evasión y escapar de la vida ordinaria de la fe. Un CE dispone, en este sentido, que "los acontecimientos internacionales pueden formar parte de la pastoral juvenil ordinaria, y no sólo los eventos de una sola vez, si la relación entre estos eventos se vuelve más clara y los problemas subyacentes en estos eventos resultar en la reflexión y en la práctica en la vida comunitaria personal y cotidiana ". Algunos EC advierten contra la ilusión de que algunos eventos extraordinarios resuelven el camino de la fe y la vida cristiana de los jóvenes: en este sentido, la atención a los procesos virtuosos, a los caminos educativos y a los itinerarios de la fe, parece ser decisivamente necesario. Porque, como dice una CE, "la mejor manera de anunciar el Evangelio en nuestro tiempo es vivir en la vida cotidiana con sencillez y sabiduría", lo cual demuestra que se trata de sal, luz y levadura de todos los días.

### **Hacia una atención pastoral integrada**

**209.** La CE, como muchos otros, sobre la relación entre la pastoral juvenil y vocacional, dijo: "A pesar de que existen experiencias importantes en este sentido, existe una fuerte necesidad de articular la pastoral juvenil y vocacional estructuralmente. Además, existe la necesidad de trabajar junto con la actividad pastoral, educativa, cultural y social de la familia en torno a la construcción del proyecto personal de vida de cada persona bautizada ». En todas partes hay una búsqueda sincera de una mayor coordinación, sinergia e integración entre las diferentes áreas pastorales, cuyo objetivo común es ayudar a todos los jóvenes a alcanzar la "medida de la plenitud de Cristo" ( Ef.4:13). Frente a la proliferación de las "oficinas" que crea el diseño y la fragmentación operativa, las dificultades de clarificación de diferentes habilidades y esfuerzo para gestionar los distintos niveles de relación, la idea de la pastoral integrada "", que se basa en la centralidad de los destinatarios, parece ser para algunos CE, se consolidará y aumentará una dirección del progreso.

**210.** La clave para lograr esta unidad integrada es, para muchos, el horizonte vocacional de la existencia, porque "la dimensión vocacional del

ministerio juvenil no es algo que deba proponerse solamente al final de todo el proceso o a un grupo particularmente sensible a un llamado vocacional específico, pero que debe ser propuesto constantemente a lo largo del proceso de evangelización y educación en la fe de adolescentes y jóvenes "(Francisco, *Mensaje a los participantes en la conferencia internacional sobre el tema: " Ministerio vocacional y vida consagrada ". y esperanzas "* , 25 de noviembre de 2017).

### **Seminarios y casas de entrenamiento**

**211.** Los jóvenes candidatos al ministerio ordenado ya la vida consagrada que viven en las mismas condiciones que los otros jóvenes comparten los recursos y la fragilidad de sus compañeros, de acuerdo con los continentes y países en los que residen. Para esto es necesario ofrecer indicaciones adecuadas a las diferentes situaciones locales. En general, acerca de algunas discernimiento vocacional CE identifican dos problemas principales: el narcisismo, que tiende a encerrar a la persona en sus necesidades, y la tendencia a entender el punto de vista vocación exclusiva auto-realización. Ambos tienen una raíz común en una concentración potencialmente patológica en sí mismos. Dos peligros que incluso los caminos de la formación corren son el *individualismo* centrado en el sujeto autónomo, que excluye el reconocimiento, la gratitud y la colaboración en la acción de Dios; l ' *intimidación* , que cierra la persona en el mundo virtual y un falso interioridad, que excluye la necesidad de tener que tratar con los demás y con la comunidad (cfr . PDy GE35-62). Deben diseñarse caminos formales diseñados para liberar la generosidad de los jóvenes en formación, haciéndolos crecer en una conciencia profunda de estar al servicio del pueblo de Dios. Es necesario garantizar equipos educativos de calidad capaces de interactuar con las necesidades concretas de los jóvenes de hoy. con su necesidad de espiritualidad y radicalismo. La organización de tiempos, espacios y actividades en las casas de formación debería posibilitar una verdadera experiencia de vida común y fraterna.

## CONCLUSIÓN

### La vocación universal a la santidad

**212.** La cifra sintética y unificadora de la vida cristiana es la santidad, porque "el Señor Jesús, maestro y modelo de toda perfección divina, todos sus discípulos y personas de cualquier condición anunciaban la santidad de la vida, de la que él mismo es el autor y el perfeccionista" ( LG 40). La santidad incluye el cualitativo y global de vista cada dos existencia y el tamaño de la comunión eclesial creyente, llevar a plenitud según los dones y las posibilidades de cada uno. Para este San Juan Pablo II propuso que al comienzo del tercer milenio como un "alto grado de la vida cristiana ordinaria" ( NMI 31). La reanudación del tema en GEOfrece una visión de la santidad en el mundo contemporáneo y recuerda a todos la voluntad del Señor Jesús, que "quiere santos y no espera que conformarse con una existencia mediocre, acuoso, sosa" ( GE 1). Todo esto juega claramente en la práctica de la vida diaria: "La fuerza del testimonio de los santos radica en que viven las bienaventuranzas y el comportamiento de la regla del fallo final. Son cortos, sencilla, pero práctica y significativa para todos, sobre todo porque el cristianismo está hecho para ser practicado" ( GE109).

### Juventud , una vez por santidad

**213.** convencido de que "la santidad es el más bello rostro de la Iglesia" ( GE 9), antes de proponer a los jóvenes de todo estamos llamados a vivir como testigos, convirtiéndose así en una comunidad "divertida", como se narra en varias ocasiones Hechos de los Apóstoles (ver GE 93). Solo a partir de esta coherencia es importante acompañar a los jóvenes en los caminos de la santidad. Si San Ambrosio declaró que "todas las edades están maduras para la santidad" ( *De Virginitate*, 40), indudablemente también es joven. En la santidad de muchos jóvenes, la Iglesia reconoce la gracia de Dios que precede y acompaña la historia de cada uno, el valor educativo de los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación, la fecundidad de caminos compartidos en la fe y la caridad, estas profética " campeones "que a menudo sellaron ser discípulos de Cristo y misioneros del Evangelio. Si bien es cierto, como se afirma en los jóvenes de reuniones pre-sinodal, que el auténtico testimonio es el idioma más solicitado, la vida de los santos jóvenes es la verdadera palabra de la Iglesia y la invitación para llevar a cabo una vida santa es la llamada más necesario para la juventud de

hoy Un auténtico dinamismo espiritual y una formación fructífera en la santidad no defrauda las profundas aspiraciones de los jóvenes: su necesidad de vida, el amor, la expansión, la alegría, la libertad, el futuro y también de la misericordia y de la reconciliación. Para muchos ECs sigue siendo un gran desafío proponer la santidad como un horizonte de significado accesible para todos los jóvenes y alcanzable en la ferocidad de la vida.

### **Jóvenes santos y jóvenes de los santos**

**214.** Jesús invita a cada uno de sus discípulos al don total de la vida, sin cálculo ni interés humano. Los santos dan la bienvenida a esta exigente invitación y se mantienen con humilde docilidad para seguir a Cristo crucificado y resucitado. La Iglesia ve en el cielo de la santidad una constelación creciente de muchachos brillantes, adolescentes y jóvenes santos y beatos que desde los tiempos de las primeras comunidades cristianas llegado hasta nosotros. Al invocarlos como protectores, los indica a los jóvenes como referencias de su existencia. Varios EC llaman a la promoción de la santidad de la juventud para la educación, y los jóvenes reconocen que son "más receptivos a" una narrativa de la vida "que un sermón teológico abstracto" ( RP , *Parte II, Introducción*). Dado que los jóvenes dicen que "las vidas de los santos todavía nos son relevantes" ( PR 15), es importante presentarlos de una manera que sea apropiada para su edad y condición.

Un lugar especial pertenece a la Madre del Señor, quien vivió como un primer discípulo de su amado Hijo y es un modelo de santidad para cada creyente. En su capacidad de preservar y meditar la Palabra en su propio corazón (ver Lc 2: 19.51), María es la madre y maestra de discernimiento para toda la Iglesia.

También vale la pena mencionar que junto a los "jóvenes santos" existe la necesidad de presentar a los jóvenes la "juventud de los santos". De hecho, todos los santos pasaron la juventud y sería útil para los jóvenes de hoy mostrar cómo los santos vivieron el tiempo de su juventud. Por lo tanto, sería posible interceptar muchas situaciones juveniles que no son simples ni fáciles, sino que Dios está presente y misteriosamente activo. Para mostrar que su gracia está trabajando a través de caminos tortuosos de construcción paciente de una santidad que madura con el tiempo a través de muchas

formas inesperadas puede ayudar a todos los jóvenes, nadie excluido, a cultivar la esperanza de una santidad que siempre es posible.

## **ORACIÓN POR EL SÍNODO**

Señor Jesús,  
tu Iglesia en el camino al Sínodo  
está mirando a todos los jóvenes del mundo.

Te rezamos porque valientemente  
toman su vida en sus manos,  
apuntan a las cosas más bellas y más profundas  
y siempre mantienen un corazón libre.

Acompañados por guías sabios y generosos,  
ayúdenlos a responder a la llamada  
que les dirige a cada uno de ellos,  
a realizar su proyecto de vida  
y lograr la felicidad.

Mantén sus corazones abiertos a grandes sueños  
y hazlos atentos al bien de sus hermanos.

Al igual que el discípulo amado,  
que también estén debajo de la cruz  
para dar la bienvenida a su madre y recibirla como un regalo suyo.

Que sean testigos de su Resurrección  
y sepan cómo reconocerlo vivo junto a ellos,  
anunciando con alegría que usted es el Señor.

Amén.

(Papa Francisco)